

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа по дисциплине

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):

**Бизнес-информатика**


Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

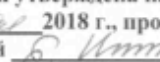
**Очная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Бизнес-информатика»

 Степанов С.Ю.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
16 мая 2018 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Истомин Е.П.

Автор-разработчик:  
 Кирсанов С.А.

Санкт-Петербург 2018

**1. Цель дисциплины** — формирование знаний об особенностях функционирования региональной системы экономики и управления России, формирование навыков использования в практической деятельности методологических, нормативно-правовых, организационных основ управления социально-экономическим развитием региона и способность формирования умений применять методические подходы к оценке эффективности реализации региональной политики государства.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладеть теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- изучить современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомиться с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомиться с теоретическими вопросами территориального планирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональная экономика и управление» для направления подготовки Бизнес информатика является дисциплиной по выбору вариативного блока.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по дисциплине «Обществознание» на базе средней школы.

Параллельно с дисциплиной идёт изучение дисциплин «Теория систем и системного анализа», «Системы поддержки принятия решений».

Дисциплина «Региональная экономика и управление» является базовой для изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика фирмы».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3 ПК - 4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины ««Региональная экономика и управление» обучающийся должен:

#### Знать:

- основные понятия теории региональной экономики и управления;
- принципы системного подхода в исследовании;
- методику и содержание этапов системного анализа;
- основные проблемы региональной экономики и управления на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования;
- схему управления региональной экономикой; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов уровней;
- основные критерии инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

#### Уметь:

- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;
- характеризовать нормативно-законодательную базу его финансово-экономической самостоятельности;
- обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;
- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;

- находить организационно-управленческие решения для успешного социально-экономического развития региона,
- оценивать условия и последствия для формирования бюджета региона, принимаемых организационно-управленческих решений;
- формировать программу социально-экономического развития приоритетных направлений региона.

Владеть:

- способами разработки социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска;
- моделированием взаимоотношений различных уровней власти и управления.
- методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- разработкой планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- методами оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- методами анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- разработкой процедуры принятия адекватного ситуации в регионе управленческого решения;
- методами оценки последствия принимаемых управленческих решений, выявления сильных и слабых сторон экономики региона, использования существующих методов для сбалансированного, комплексного ее развития.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Региональная экономика и управление сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-3	Знать: основные проблемы региональной экономики и управления на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования; Уметь: находить организационно-управленческие решения для успешного социально-экономического развития региона, Владеть методами оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ
ПК-4	Знать: основные критерии инноваций в экономике, управлении и ИКТ. Уметь: обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики; Владеть методами анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК-4 - проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
минимальный	<p>Знать: основные проблемы региональной экономики и управления на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, однако не ориентируется в их специфике</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения для успешного социально-экономического развития региона,</p> <p>Владеть методами оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, но не способен свободно изложить материал</p>	<p>Знать: понимает специфику основных критериев инноваций в экономике, управлении и ИКТ.</p> <p>Уметь: способен обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;</p> <p>Владеть методами анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p> <p>но допускает много ошибок</p>
базовый	<p>Знать: основные проблемы региональной экономики и управления на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения для успешного социально-экономического развития региона,</p> <p>Владеть методами оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания</p>	<p>Знать: основные критерии инноваций в экономике, управлении и ИКТ.</p> <p>Уметь: обосновывать те или иные принимаемые решения прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;</p> <p>Владеть методами анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>

<p>продвинутый</p>	<p>Знать: основные проблемы региональной экономики и управления на современном этапе и практику их разрешения, практическую ценность методов анализа потенциала региональной экономики, степени его использования;</p> <p>Уметь: грамотно находить организационно-управленческие решения для успешного социально-экономического развития региона,</p> <p>Свободно владеет методами оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике</p>	<p>Знать: практическую ценность основных критериев инноваций в экономике, управлении и ИКТ.</p> <p>Уметь: может дать критический анализ тем или иным принимаемым решениям прямого и косвенного регулирования отдельных сфер экономики;</p> <p>Владеть навыками: свободно ориентируется в методах анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ</p>
--------------------	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2015, 2016 гг набора 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2015, 2016 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	72	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	54	-	-
в том числе:		-	-
лекции	18	-	-
практические занятия	36	-	-
семинарские занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	18	-	-
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	зачет	-	-



#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения 2015, 2016 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические работы	Самост. работа			
1	Предмет и методы региональной экономики и управления	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада	-	ОК-3; ПК - 4
2	Регион как социально – экономическая система. Основные экономические показатели функционирования региона	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада	-	ОК-3; ПК - 4
3	Бюджетно-налоговая система региона	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семинарских занятиях,	-	ОК-3; ПК - 4

						подготов- ка докла- да		
4	Управле- ние природ- но- ресурсным потенциалом региона	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семи- нарских занятиях, подготов- ка докла- да	-	ОК-3; ПК - 4
5	Регули- рование де- мографиче- ских процес- сов и занято- сти в регионе	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семи- нарских занятиях, подготов- ка докла- да	-	ОК-3; ПК - 4
6	Территори- ально- отраслевая структура экономики России. Дифференци- ация эконо- мического пространства.	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семи- нарских занятиях, подготов- ка докла- да	-	ОК-3; ПК - 4
7	Эконо- мическая безопасность регионов России	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семи- нарских занятиях, подготов- ка докла- да	-	ОК-3; ПК - 4
8	Регио- нальная по- литика госу- дарства	3	2	4	2	Устный опрос, дискуссия на семи- нарских занятиях, подготов- ка докла- да	-	ОК-3; ПК - 4
9	Инвестици-	3	2	4	2	Устный	-	ОК-3; ПК -

	онная политика региона и ее реализация					опрос, дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада		4
	ИТОГО		18	36	18			

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 4.2.1 Тема 1. Предмет и методы региональной экономики

Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства.

Методы региональной экономики: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математическое моделирование, статистический, сравнительный и другие. Основные категории региональной экономики. Районирование в России и его виды. Экономическое пространство и его основные характеристики (плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Основные проблемы региональной экономики и управления на современном этапе и практику их разрешения, методы практического анализа потенциала региональной экономики, степени его использования.

### 4.2.2. Тема 2. Регион как социально – экономическая система. Региональные рынки. Основные экономические показатели функционирования региона

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков.

Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития. Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона. Отраслевая структура региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и ОМСУ. Схема управления региональной экономикой; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов уровней. Организационно-управленческие решения для успешного социально-экономического развития региона. Программа социально-экономического развития приоритетных направлений региона. Разработка социально-экономического прогноза региона, использования его преимуществ и уменьшения риска. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Оценка последствий принимаемых управленческих решений, выявления сильных и слабых сторон экономики региона, использования существующих методов для сбалансированного, комплексного ее развития.

#### **4.2.3. Тема 3. Бюджетно-налоговая система региона**

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона. Основные функции региональных финансов. Источники финансов региона. Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета. Доходы регионального бюджета. Расходы регионального бюджета. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования. Основная идея бюджетной реформы в России. Оценка эффективности использования бюджетных расходов. Условия и последствия для формирования бюджета региона, принимаемых организационно-управленческих решений.

Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда.

#### **4.2.4. Тема 4. Управление природно-ресурсным потенциалом региона**

Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона.

Природно-ресурсный потенциал региона (ПРП) и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона.

Основные правовые акты, регулирующие полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ПРП. Полномочия субъектов РФ по управлению, использованию и распоряжению ППР.

Механизмы использования ППР субъектами РФ для достижения целей социально – экономического развития региона. Государственные предприятия по добыче и разработке природных ресурсов.

Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона.

#### **4.2.5. Тема 5. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе**

Демографическая Ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России.

Основные тенденции в региональной миграции населения.

Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда. Государственная политика на региональном рынке труда.

#### **4.2.6. Тема 6. Территориально-отраслевая структура экономики России. Дифференциация экономического пространства.**

Сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Народнохо-

зяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непроеизводственной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей.

Региональная инновационная инфраструктура. Формирование комплексной инновационной политики в регионах и конкретных механизмов ее реализации. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.

Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития.

Дифференциация экономического пространства. Основные показатели региональной дифференциации социально-экономического развития: валовой региональный продукт на душу населения; объем инвестиций в основной капитал на душу населения; объем внешнеторгового оборота на душу населения; финансовая обеспеченность региона на душу населения; основные фонды отраслей экономики на душу населения.

Дифференциация региональных уровней доходов населения и ее основные показатели. Возможности сближения регионов. Меры государства по достижению выравнивания региональных уровней жизни. Планы развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

#### **4.2.7. Тема 7. Экономическая безопасность регионов России**

Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне. Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром. Внешнеэкономические угрозы. Внутренние угрозы экономической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности региона.

#### **4.2.8. Тема 8. Региональная политика государства**

Общие понятия о региональной политике. Основные направления регио-

нальной политики. Основные направления реформирования государственного управления.

Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на «истощение недр»; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики. Источники финансирования региональных социально-экономических программ.

Региональная политика в странах с федеративным устройством. Зарубежный опыт регулирования территориального развития и проблемы его использования в России.

#### **4.2.9. Тема 9. Инвестиционная политика региона и ее реализация.**

Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса в регионе. Законодательная база инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Региональные бюджеты развития. Стимулирование частных инвестиций населения. Инвестиционный климат России: инвестиционный потенциал, риск, активность. Методы измерения состояния инвестиционного климата. Пути улучшения инвестиционного климата региона. Инновации в экономике, управлении и ИКТ.

Социально-экономическая сущность категории «свободная экономическая зона» (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон. Основные типы свободных экономических зон на территории России.

#### **4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
--------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

1	1	Основные категории региональной экономики	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада	ОК-3; ПК - 4
2	2	Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и ОМСУ	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада	ОК-3; ПК - 4
3	3	Оценка эффективности использования бюджетных расходов	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4
4	4	Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4
5	5	Государственная региональная миграционная политика	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4
6	6	Формирование комплексной инновационной политики в регионах и конкретных механизмов ее реализации	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4
7	7	Критерии и параметры экономической безопасности региона	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4
8	8	Источники финансирования региональных социально-экономических программ.	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4
9	9	Инвестиционный климат России. Пути улучшения инвестиционного климата региона.	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-3; ПК - 4

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Текущий контроль**

Для текущего контроля знаний используются следующие средства:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- доклады;
- эссе;



- дискуссии на семинарских занятиях.

### **а) Образцы тестовых заданий текущего контроля**

№ 1

**Региональная экономика и управление, как наука, не изучает:**

- 1) размещение производительных сил;
- 2) основные тенденции социально-экономического развития регионов;
- 3) эффективность функционирования национальной экономики;
- 4) региональный маркетинг;
- 5) межрегиональные связи;
- 6) социальный менеджмент.

№ 2

**Региональная экономика – это:**

- 1) экономика отраслевого подхода к ведению хозяйства;
- 2) экономика оптимального ведения хозяйства на территории региона;
- 3) экономика и управление развитием территории.

№ 3

**Зарождение региональной экономической науки относят:**

- 1) к началу XX в.;
- 2) ко второй половине XVIII в.;
- 3) к концу XIX в.

№ 4

**Основные черты регионов:**

- 1) единство и целостность;
- 2) общность и единство экономики;
- 3) управляемость;
- 4) наличие высокоэффективной экономики;
- 5) специализация;
- 6) выгодное экономико-географическое положение;
- 7) льготное налогообложение.

**В региональной экономике различают:**

- 1) социальное и экономическое пространство региона;
- 2) внутреннее и внешнее пространство региона;
- 3) производственное и непроизводственное пространство региона;
- 4) структурное и инфраструктурное пространство региона.

**Примерная тематика докладов, эссе и дискуссий:**

1. Современные направления развития теории региональной экономики и управления.
2. Управление финансовыми ресурсами региона
3. Управление инновационным потенциалом региона.
4. Проблемы и перспективы привлечения инвестиций в регион.
5. Управление качеством жизни населения региона.
6. Прогноз социально – экономического развития региона.
7. Проблемы экологической политики региона
8. Особенности организации региональной системы природопользования.
9. Региональная собственность - эффективность ее использования.
10. Региональный бюджет: особенности формирования доходов.
11. Расходы региональных бюджетов и их структура,
12. Основные направления и проблемы взаимодействия областных и местных бюджетов.
13. СПб: основные тенденции социально-экономического развития.
14. Место и роль региональной аграрной политики в достижении сбалансированного социально-экономического развития региона.
15. СЗФО России - перспективы развития.
16. Региональные особенности рынка ценных бумаг.
17. Продовольственный рынок региона.
18. Региональный потребительский рынок.
19. Региональный рынок труда. Миграция трудовых ресурсов.

20. Региональный рынок недвижимости.
21. Региональный финансовый рынок.
22. Региональный рынок информационных технологий.
23. Система региональных рынков.
24. Региональный маркетинг.
25. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
26. Экономическая интеграция субъектов РФ на межрегиональном и межгосударственном уровне.
27. Европейский опыт проведения региональной политики.
28. Региональная политика выравнивания.
29. Оценка результативности региональной политики (на уровне РФ или отдельного региона).
30. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Во время самостоятельной работы студенты готовят сообщения, доклады, эссе по темам дисциплины.

Основой доклада студента на семинаре являются определения (смысл) терминов, связанных с развитием информационного общества, его характерных свойств. Все используемые термины должны быть понятны докладчику. Он обязан пояснить их в случае появления вопросов.

Тема доклада выбирается студентом из предлагаемого перечня. Формулировка наименования доклада согласовывается с преподавателем. Тема может быть и оригинальной, и инновационной идеей, в частности.

Объем доклада должен быть таким, чтобы выступление длилось в пределах 15 минут, т.е. порядка 7-9 стр. текста шрифта 14' через 1,5 интервала на листе А4 с полями 2 см со всех сторон.

Структура доклада:

- наименование и автор,

- содержание (заголовки частей),
- введение (важность предлагаемой темы),
- суть изложения (главные мысли и утверждения с их обоснованием),
- фактический материал, факты, официальные сведения,
- личное отношение докладчика к излагаемому материалу,
- заключение (вывод, резюме, гипотеза, конструктивное предложение),
- список использованных источников.

Конструктивным является утверждение, предложение, критика, если все они содержат действие, реализуемое в существующих условиях. Доклад – это рационально, логично построенное повествование, имеющее целью убедить слушателей в обоснованности предлагаемых их вниманию утверждений и их следствий.

Доклад представляется в виде презентации (PowerPoint). Требования к презентации:

- не должно быть больше семи-девяти чётких взаимосвязанных графических объектов;
- не более 13 строк легко читаемого текста;
- фразы должны быть лаконичными, служить сигналами докладчику в логичном изложении и слушателям в связанном восприятии;
- полные скриншоты должны сопровождаться следующим слайдом с укрупнённым фрагментом, помогающим изложению;
- определения можно помещать полностью или на последовательности слайдов, если строк больше 13.

Эссе – краткое свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объёма. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определённую или исчерпывающую трактовку темы. Эссе предполагает субъективное мнение о чем-либо. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Контроль исполнения** самостоятельных работ осуществляется преподавателем с участием студентов в форме дискуссии, обсуждения доклада на семинарских занятиях. Приветствуются инициативные работы в форме научного доклада.

### **5.3. Промежуточный контроль**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов
2. Региональные исследования в отечественной экономической науке.
3. Современные направления развития теорий региональной экономики и управления.
4. Комплексность регионального развития. Особенности и порядок разработки концепции развития.
5. Федеральные и региональные законы о подходах к регулированию отношений собственности в регионе.
6. Методологические основы регионального управления
7. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
8. Управление финансовыми ресурсами региона
9. Основные экономические показатели функционирования региона
10. Управление инновационным потенциалом региона.
11. Управление инвестиционным потенциалом региона.
12. Управление качеством жизни населения региона.
13. Прогноз социально – экономического развития региона.
14. Сущность поляризованного развития регионов
15. Основные направления экологической политики региона
16. Особенности организации региональной системы природопользования.
17. Региональная собственность - эффективность ее использования.
18. Региональный бюджет: особенности формирования доходов.
19. Расходы региональных бюджетов и их структура,

20. Основные направления и проблемы взаимодействия областных и местных бюджетов.
21. Экономические и финансовые основы регионального развития.
22. СПб: основные тенденции социально-экономического развития.
23. Место и роль региональной аграрной политики в достижении сбалансированного социально-экономического развития региона.
24. СЗФО России - особенности развития.
25. Специфика управления депрессивными муниципальными образованиями в регионе.
26. Договоры о разграничении полномочий между РФ и ее субъектами.
27. Формы перераспределения полномочий между РФ и ее субъектами.
28. Современные проблемы функционирования регионов РФ.
29. Проблема единого экономического пространства.
30. Зарубежный опыт регулирования территориального развития и проблемы его использования в России.
31. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.
32. Виды и уровни территориального разделения труда.
33. Строение и структура региональной социально-экономической системы (на примере отдельного региона).
34. Развитие теории и практики территориально-производственного комплекса.
35. Значение инфраструктурных отраслей в развитии территориально-производственного комплекса региона.
36. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
37. Общая характеристика ресурсов регионального развития.
38. Потребительский спрос-предложение на региональном рынке товаров и услуг.
39. Региональные особенности рынка ценных бумаг.
40. Продовольственный рынок региона.
41. Региональный потребительский рынок.

42. Региональный рынок труда. Миграция трудовых ресурсов.
43. Региональный рынок недвижимости.
44. Региональный финансовый рынок.
45. Региональный рынок информационных технологий.
46. Система региональных рынков.
47. Региональный маркетинг.
48. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.
49. Экономическая интеграция субъектов РФ на межрегиональном и межгосударственном уровне.
50. Нормативно-правовая основа региональной политики в РФ.
51. Принципы государственной национальной политики в России.
52. Методы и формы реализации региональной политики в РФ.
53. Приоритеты современной региональной политики.
54. Европейский опыт проведения региональной политики.
55. Региональная политика выравнивания.
56. Формирование финансовых ресурсов региональной политики.
57. Оценка результативности региональной политики (на уровне РФ или отдельного региона).
58. Средства реализации региональной экономической политики.
59. Стратегия социально-экономического развития региона: этапы формирования и механизмы реализации.
60. Управление экономикой региона: характеристика объекта, субъектов, их функций, обязанностей и полномочий.
61. Особенности организации системы регионального управления (на примере конкретного региона).
62. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти.
63. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
64. Современный подход к региональным программам: программная ситуация,

управление программой, механизм реализации, критерии оценки, ресурсы, программные мероприятия, оценка вариантов программы.

65. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
66. Актуальные направления регулирования экономического развития отдельного региона.
67. Зарубежный опыт регионального планирования и прогнозирования.
68. Территориальное планирование в системе государственного регулирования регионального развития.
69. Использование программно-целевого метода в управлении социально-экономическим развитием СЗФО и его регионов.
70. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.: стратегические ориентиры долгосрочного социально-экономического развития и этапы инновационного развития РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 445 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6287-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/39D18AA0-A147-4FBE-89F5-8098EA3CEA57](http://www.biblio-online.ru/book/39D18AA0-A147-4FBE-89F5-8098EA3CEA57).

### **б) дополнительная литература:**

1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4149-4. — Режим доступа : [www.biblio-](http://www.biblio-)



online.ru/book/F42EBDFA-61FB-49D3-B05E-F042F156D463.

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E](http://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E).

#### **в). нормативно-правовые акты**

1. Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.99 г. // Российская газета. 1999. 19 окт./ в ред. Федеральных законов от 25.12.2008 № 274 ФЗ // СПС Консультант плюс.
2. Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.03 г. // Российская газета. 2003. 8 окт./ в ред. Федеральных законов от 10.06.2008 №77-ФЗ // СПС Консультант плюс.
3. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации/ [http://uchebnik-ekonomika.com/ekonomika-stran\\_725/kontsepsiya-razvitiya-regionov-strategii-23027.html](http://uchebnik-ekonomika.com/ekonomika-stran_725/kontsepsiya-razvitiya-regionov-strategii-23027.html)
4. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями)
5. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (утверждена 13.05.2014 постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 355)

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:*

- Операционная система: Windows 7.

- Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
- Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Сайт Института развития информационного общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iis.ru>
- Сайт научно-аналитического журнала «Информационное общество» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infosoc.iis.ru>
- Энциклопедия информационного общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wiki.iis.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарское занятие	На семинарских занятиях обсуждаются проблемы, поставленные во время лекций. Такие занятия проводятся в форме дискуссий. Как правило, на одном занятии может быть обсуждено 1-2 вопроса. Кроме того, на семинарах студенты представляют доклады, подготовленные во время самостоятельной работы. Основой доклада студента на семинаре являются определения (смысл) терминов, связанных с развитием информационного общества, его характерных свойств. Тема доклада выбирается студентом из перечней, приведенных в конце каждого раздела Доклад представляется в виде презентации (PowerPoint).
Внеаудиторная работа	представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное изучение разделов дисциплины;</li> <li>– выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий;</li> <li>– подготовку рефератов, сообщений и докладов.</li> </ul>
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, самостоятельно изученный материал. В слу-

экзамену	чае, если какой-то вопрос (вопросы) остался непонятым студентом, он может обратиться за консультацией к преподавателю

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предмет и методы региональной экономики и управления	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Регион как социально – экономическая система. Основные экономические показатели функционирования региона	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Бюджетно-налоговая система региона	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Управление природно-ресурсным потенциалом региона	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Регулирование демографических процессов и занятости в регионе	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Территориально-отраслевая структура экономики России. Дифференциация экономического пространства.	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Экономическая безопасность регионов России	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7.

		Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Региональная политика государства	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Инвестиционная политика региона и ее реализация	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.

## **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Лаборатория (компьютерный класс) – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, установлено необходимое специализированное программное обеспечение.