

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):
Бизнес-информатика

Квалификация:
Бакалавр

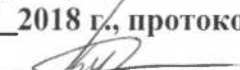
Форма обучения
Очная, заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Бизнес-информатика»

 Степанов С.Ю.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 сентября 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой 

Автор-разработчик:
 Безгачева О.Л.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» — приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики и комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

Предметом изучения данной дисциплины являются основные понятия и принципы денежно-кредитного рынка, содержание современных кредитно-денежных отношений, особенности функционирования финансового рынка, организации функционирования и принципах построения современных банковских систем.

Основные задачи дисциплины:

- научить обучающихся основным понятиям и процессам, происходящим в денежно-кредитной системе и на финансовых рынках;
- дать знания о функционировании денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обеспечить обучение студентов анализу процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, приобретению знаний и понимания инструментария по их регулированию государством и рыночными методами;
- научить студентов навыками прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках и применения их на практике;
- сформировать способность критически оценить процессы, происходящие на денежно-кредитном рынке.
- научить овладению студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке, необходимых для успешной профессиональной деятельности в процессе принятия организационно-управленческих решений и решения поставленных

профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» относится к дисциплинам базовой части блока обязательных дисциплин (модулей).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- работы с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами;
- работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
- расчета экономических показателей;
- основ анализа результатов расчетов, их интерпретации;
- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;

Умение:

- работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами;
- работать с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать исходные данные для расчета экономических показателей;
- анализировать результаты расчетов, их интерпретировать;

Владение навыками:

- получения, хранения, переработки информации;
- работы с компьютером, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях;
- сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей;
- выбора инструментария для обработки экономических показателей в соответствии с поставленной задачей;
- сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в

соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов, содержательного их интерпретирования, обосновать полученные выводы.

— обоснования полученных результатов.

Параллельно с дисциплиной «Деньги, кредит, банки» изучаются следующие дисциплины: «Основы Бизнес-информатики», «Автоматизация деловых процессов», «Бизнес-аналитика», «Информатика и программирование», «Менеджер».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базовой для освоения дисциплин: «Автоматизация деловых процессов», «Бизнес-аналитика», «IT-бизнес», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Разработка инновационных проектов», «Стратегическое планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования денежно-кредитных рынков;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков;
- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых);
- принципы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способы нахождения организационно-управленческих решений по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,
- выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов.
- находить организационно-управленческие решения по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Владеть:

- методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов;
- методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них;
- методикой и методами финансовых расчетов;
- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами;
- методами анализа финансовых рынков;
- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;
- навыками нахождения организационно-управленческих решений по поставленным профессиональным задачам во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» сведены в таблицах 1, 2.

Таблица 1. Результаты обучения.

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– как использовать на практике основы экономических знаний в профессиональной деятельности на денежно-кредитном рынке и методы систематизации и анализа информации, касающейся его состояния <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– использовать на практике методы систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка– применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности,– выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками использования на практике методов систематизации и анализа информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка– навыками применять знания по теории функционирования

	денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, – навыками выявления тенденций и перспектив развития денежно-кредитных рынков и их институтов.
ОПК-2	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как на практике использовать основы экономических знаний в области денежного обращения и кредита при принятии организационно-управленческих решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами и нести за них ответственность <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на практике использовать основы экономических знаний в области денежного обращения и кредита при принятии организационно-управленческих решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами и нести за них ответственность <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования на практике основ экономических знаний в области денежного обращения и кредита при принятии организационно-управленческих решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами и нести за них ответственность

Таблица 2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции
	ОК-3
<i>Минимальный уровень.</i>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как применять нормативно-правовую базу при решении конкретных задач; – как использовать основы экономических знаний при систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовую базу при решении конкретных задач; – использовать основы экономических знаний при систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основ экономических знаний при систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка

<p><i>Базовый уровень.</i></p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как на практике без ошибок использовать экономические знания в процессе систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования на практике методов систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка
<p><i>Продвинутый уровень.</i></p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как использовать на практике основы экономических знаний в профессиональной деятельности на денежно-кредитном рынке и методы систематизации и анализа информации, касающейся его состояния <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы систематизации информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка – применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, – выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования на практике методов систематизации и анализа информации, касающейся состояния денежно-кредитного рынка – навыками применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, – навыками выявления тенденций и перспектив развития денежно-кредитных рынков и их институтов.
<p>ОПК-2</p>	
<p><i>Минимальный уровень.</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как использовать основы экономических знаний в области денежного обращения и кредита в профессиональной деятельности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний в области денежного обращения и кредита в профессиональной деятельности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основ экономических знаний в области денежного обращения и кредита в профессиональной деятельности

<p><i>Базовый уровень.</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как на практике без ошибок использовать экономические знания в области денежного обращения и кредита в процессе систематизации информации и принятия организационно-управленческих решений <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на практике без ошибок использовать экономические знания в области денежного обращения и кредита в процессе систематизации информации и принятия организационно-управленческих решений <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования на практике без ошибок экономических знаний в области денежного обращения и кредита в процессе систематизации информации принятия организационно-управленческих решений
<p><i>Продвинутый уровень.</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – как на практике использовать основы экономических знаний в области денежного обращения и кредита при принятии организационно-управленческих решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами и нести за них ответственность, <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на практике использовать основы экономических знаний в области денежного обращения и кредита при принятии организационно-управленческих решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами и нести за них ответственность, <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использования на практике основ экономических знаний в области денежного обращения и кредита при принятии организационно-управленческих решений и поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами и нести за них ответственность

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) 2017г.и 2018 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	-	6
в том числе:			

лекции	36	-	4
практические занятия	18	-	2
семинарские занятия		-	-
Самостоятельная работа	54	-	102
Контроль (СРС) – всего:			
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа	-		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения 2017г. и 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Деньги	4	14	4	20			
1.1	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике		2	1	5	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
1.2	Денежное обращение		4	1	5	доклад, презентации, тестирование, выступление на круглом столе,	Дискуссия, Круглый стол по теме «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота»	ОК-3 ОПК-2
1.3	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция		4	1	5	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия, обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
1.4	Денежные системы		4	1	5	доклад, презентации,	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2

						тестирование,	ий	
2	Кредит	4	4	4	9			
2.1	Ссудный капитал и кредит		2	2	5	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований Ситуационный анализ по теме «Организация кредитования. Банковские проценты»	ОК-3 ОПК-2
2.2	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество		2	2	4	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
3	Банки	4	8	4	10			
3.1	Коммерческие банки и их операции.		4	2	5	доклад, презентации, тестирование, Групповое решение задач	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
3.2	Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.		4	2	5	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований Анализ конкретной ситуации «Взаимодействие ЦБ и коммерческих банков»	ОК-3 ОПК-2
4	Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений	4	10	6	15			
4.1	Национальная, мировая, региональная валютные системы		2	2	5	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
4.2	Валютный рынок и		4	2	5	доклад,	Дискуссия	ОК-3

.	платежный баланс					презентации, тестирование,	Обсуждение микроисследований	ОПК-2
4.3	Международный кредит		4	2	5	доклад, презентации, тестирование, участие в деловой игре	Дискуссия Деловая игра «Международные финансово- кредитные организации»	ОК-3 ОПК-2
	ИТОГО		36	18	54			

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаб. работ. Практич.	Самост. работа			
1	Деньги	2	4	2	102			
1.1	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	2	4	2	102	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
1.2	Денежное обращение	2	4	2	102	доклад, презентации, тестирование, выступление на круглом столе,	Дискуссия, Круглый стол по теме «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота»	ОК-3 ОПК-2
1.3	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	2	4	2	102	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия, обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
1.4	Денежные системы	2	4	2	102	доклад, презентация	Дискуссия Обсуждение	ОК-3 ОПК-2

						ции, тестирова ние,	микроисследован ий	
2	Кредит	2	4	2	102			
2.1	Ссудный капитал и кредит	2	4	2	102	доклад, презентац ии, тестирова ние,	Дискуссия Обсуждение микроисследован ий Ситуационный анализ по теме «Организация кредитования. Банковские проценты»	ОК-3 ОПК-2
2.2	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	2	4	2	102	доклад, презентац ии, тестирова ние,	Дискуссия Обсуждение микроисследован ий	ОК-3 ОПК-2
3	Банки	2	4	2	102			
3.1	Коммерческие банки и их операции.	2	4	2	102	доклад, презентац ии, тестирова ние, Группово е решение задач	Дискуссия Обсуждение микроисследова ний	ОК-3 ОПК-2
3.2	Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	2	4	2	102	доклад, презентац ии, тестиро вание,	Дискуссия Обсуждение микроисследован ий Анализ конкретной ситуации «Взаимодействи е ЦБ и коммерческих банков»	ОК-3 ОПК-2
4	Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений	2	4	2	102			
4.1	Национальная, мировая, региональная валютные системы	2	4	2	102	доклад, презентац ии, тестиро вание,	Дискуссия Обсуждение микроисследован ий	ОК-3 ОПК-2

4.2	Валютный рынок и платежный баланс	2	4	2	102	доклад, презентации, тестирование,	Дискуссия Обсуждение микроисследований	ОК-3 ОПК-2
4.3	Международный кредит	2	4	2	102	доклад, презентации, тестирование, участие в деловой игре	Дискуссия Деловая игра «Международные финансово-кредитные организации»	ОК-3 ОПК-2
	ИТОГО	2	4	2	102			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

Эволюция форм денег. Необходимость, предпосылки и значение появления денег. Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления денег. Сущность и функции денег. Деньги как важнейший элемент и составная часть экономической деятельности общества. Роль денег в рыночной экономике.

Тема 1. 2. Денежное обращение.

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция.

Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

Тема 1.4. Денежные системы.

Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база.

Раздел 2. Кредит.

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.

Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудных капиталов. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Виды процентных ставок, границы ссудного процента. Сущность кредита и функции кредита. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.

Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.

Понятие и структура кредитной системы. Модели современных банковских систем. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

Раздел 3. Банки.

Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков.

Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг. Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы.

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс.

Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны.

Тема 4.3. Международный кредит.

Международный кредит, его формы и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Деньги			
1.1.	Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	Происхождение денег. Функции и роль денег	Практическое занятие	ОК-3 ОПК-2
1.2	Денежное обращение	Денежное обращение	Круглый стол по теме «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота»	ОК-3 ОПК-2
1.3	Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	Денежное обращение. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	семинар	ОК-3 ОПК-2
1.4.	Денежные системы	Денежная масса: понятие и структура. Денежная база	Проблемный семинар	ОК-3 ОПК-2
2.	Кредит			
2.1.	Ссудный капитал и кредит	Ссудный капитал и кредит	Практическое занятие	ОК-3 ОПК-2
2.2.	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	Кредитная система экономики. Финансовое посредничество	семинар	ОК-3 ОПК-2
3.	Банки			

3.1.	Коммерческие банки и их операции.	Коммерческие банки и их операции	Практическое занятие	ОК-3 ОПК-2
3.2.	Центральный банк и его функции. Де-нежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	Инструменты денежно-кредитной политики	Практическое занятие	ОК-3 ОПК-2
4.	Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений			
4.1	Национальная, мировая, региональная валютные системы.	Национальная, мировая, региональная валютные системы	семинар	ОК-3 ОПК-2
4.2.	Валютный рынок и платежный баланс.	Содержание и структура платежного баланса страны	семинар	ОК-3 ОПК-2
4.3.	Международный кредит.	Мировые финансовые институты. Участие в них России	семинар	ОК-3 ОПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля (ОК-3; ОПК-2)

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

1. Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что

- 1.1. они не размениваются на металл.
- 1.2. они неудобны в обращении.
- 1.3. их номинальная стоимость выше внутренней.
- 1.4. они неудобны в обращении.

2. Деньги в функции меры стоимости

- 2.1. мысленно представляются.
- 2.2. всегда выступают в наличной форме.
- 2.3. используются только в безналичной форме.
- 2.4. могут использоваться и наличной и безналичной формах.

3. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат

- 3.1. кейнсианской школы.
- 3.2. рационалистической школы.
- 3.3. эволюционной школы.
- 3.4. школы институционализма.

4. Деньги в функции средства платежа

- 4.1. мысленно представляются.
- 4.2. всегда выступают в наличной форме.
- 4.3. используются только в безналичной форме.
- 4.4. могут использоваться и наличной и безналичной формах.

5. Современными наличными деньгами являются

- 5.1. векселя ЦБ (банкноты).
- 5.2. чеки.
- 5.3. векселя коммерческих банков.
- 5.4. акции предприятий.

6. Движение денежного капитала

- 6.1. Деньги – долговое обязательство – товар.
- 6.2. Товар – деньги – товар.

6.3. Деньги – товар – деньги.

6.4. Товар – товар – деньги.

7. Функцию средства накопления выполняют деньги

7.1. Только реальные.

7.2. Идеальные.

7.3. Только безналичные.

7.4. Идеальные и реальные.

8. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил

8.1. Монетаристская.

8.2. Психологическая.

8.3. Эволюционная.

8.4. Рационалистическая.

9. Непосредственной предпосылкой появления денег является

9.1. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

9.1. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.

9.3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.

9.4. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию

10.1. Меры стоимости.

10.2. Мировых денег.

10.3. Средства платежа.

10.4. Сокровища.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

1. Необходимость, предпосылки и значение появления денег.
2. Функции денег.
3. Роль денег в рыночной экономике.
4. Виды денег и их характеристика.
5. Налично-денежный оборот: понятие и организация.
6. Сущность, формы проявления инфляции и ее социально-экономические последствия.
7. Методы стабилизации денежного оборота. Денежно-кредитные реформы и методы их проведения.
8. Денежный оборот: понятие и структура. Движение товаров как основа денежного оборота.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи

1. Допустим, что в стране есть только один банк и только 2000 рублей находятся в обращении и все владельцы этих денег положили свои средства на счета в этом банке.

Полученные от вкладчиков и положенные в сейф наличные деньги в сумме 2000 рублей являются денежной базой банка, средства на открытых банком счетах равные 2000 рублей являются депозитными деньгами, а сумма денег, находящихся в обращении, и остатков на счетах в стране, также равная 2000 рублей, является денежной массой.

Допустим, что некий клиент обратился за ссудой в 100 рублей и банк открыл ему счёт на эту сумму.

Что изменилось?

Определить: Денежную базу; денежную массу.

Рассчитать денежный мультипликатор.

2. Сумма цен всех товаров в обращении составляет 240 млн. ден. ед.

Сумма цен товаров и услуг, проданных в кредит, срок погашения которого в данном периоде не наступит – 60 млн. ден. ед.

Платежи, не погашенные в прошлом году и подлежащие погашению в этом году – 20 млн. ден. ед.

Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год.

Сумма взаимопогашающихся расчетов – 10 млн. ден.ед.

В обращении находятся 18 млн. ден. ед.

Какое количество денег необходимо в качестве средства обращения в данном периоде?

Должно ли государство предпринимать какие-либо меры и почему?

Ответ:

3. Рассчитайте количество денег, необходимых для обращения в данном году, если:

- сумма цен всех проданных товаров составила 5200 млрд. рублей;
- сумма платежей по обязательствам, погашаемых в данном году – 160 млрд. рублей;
- сумма цен товаров, проданных в кредит с погашением в будущем году – 28 млрд. рублей.
- Денежная единица обращается в среднем со скоростью 12 оборотов в год.

Ответ:

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

г) Примерные задания

Тема. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции

1. Современные наличные деньги существуют в виде _____ и монет.
2. Затраты на выпуск и обращение наличных денег _____, чем безналичных.

3. Выделите из перечисленных ниже видов полноценные деньги:

- 1) Казначейские билеты;
- 2) Кредитные деньги;
- 3) Разменная монета;
- 4) Золотые монеты;
- 5) Серебряные монеты;
- 6) Электронные деньги.

Ответ:

4. Деньги как средство платежа **не используются при:**

- 1) выплате зарплаты;

- 2) в розничном товарообороте;
- 3) при погашении обязательств;
- 4) при погашении кредита;
- 5) при выплате процента.

Ответ:

5. Факторы, которые увеличивают потребность наличных денег в обращении:

- 1) экономический спад;
- 2) рост объема безналичных расчетов;
- 3) бартерные сделки;
- 4) инфляция;
- 5) ускорение оборачиваемости денег;
- 6) рост объема производства товаров и услуг.

Ответ:

6. К свойствам денег можно отнести следующее:

- 1) деньги служат всеобщим товарным эквивалентом;
- 2) деньги всегда находятся в обращении;
- 3) деньги имеют собственную стоимость.

Ответ:

7. Что можно отнести к товарным деньгам?

- 1) ракушки;
- 2) скот;
- 3) зерно;
- 4) золото;
- 5) вексель;
- 6) акцию;
- 7) коня.

Ответ:

8. Среди свойств благородных металлов, позволяющих им выполнять функции денег, выделяются:

- 1) ценность;
- 2) редкость;
- 3) делимость;
- 4) однородность;
- 5) доступность;

б) портативность.

Ответ:

9. Главный недостаток современных бумажных денег состоит в том, что они:

- 1). не размениваются на металл,
- 2). не удобны в обращении,
- 3). они подвержены обесценению,
- 4). они дороги в использовании.

Ответ:

10. Расчетный чек может использоваться в функции денег как:

- 1). средства платежа;
- 2). средства накопления;
- 3). меры стоимости.

Ответ:

11. В функции меры стоимости:

- 1). деньги всегда выступают в наличной форме,
- 2). деньги могут использоваться в безналичной форме,
- 3). могут использоваться и наличные и безналичные деньги,
- 4). деньги мысленно представляются.

Ответ:

12. Соотнести виды денег с их определениями

Виды денег		Определение	
Полноценные металлические	1	выпускаются государственным казначейством для покрытия затрат государства	1
Неполноценные металлические	2	выпускаются банками в порядке банковского кредитования хозяйства	2
Безналичные	3	их можно обменять на металлические по номиналу	3
Кредитные	4	существуют в виде записей по счетам в банках	4
Бумажные	5	их номинальная стоимость равна внутренней стоимости	5
Бумажные, разменные на металл	6	их номинальная стоимость значительно превышает внутреннюю стоимость	6

1	2	3	4	5	6

13. Построить правильную последовательность исторических форм денег в порядке их появления

- 1 – неполноценные металлические деньги
- 2 – разменные на металл бумажные деньги

3 – товарные деньги

4 – полноценные металлические деньги

5 – электронные деньги

6 – безналичные деньги

7 – неразменные на металл кредитные и бумажные деньги

1	2	3	4	5	6	7

14. Соотнести функции денег с формой их проявлениями

Функции денег		Форма проявления	
Мера стоимости	1	выплата государством пенсий инвалидам	1
Средство обращения	2	хранение денег на срочном мультивалютном вкладе в банке	2
Средство платежа	3	калькуляция себестоимости продукта	3
Средство накопления	4	оплата наличными покупаемых продуктов в крупном сетевом магазине хранение денег на срочном мультивалютном вкладе в банке	4

1	2	3	4

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

II. решить кейс-задачу

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ. Главный бухгалтер фирмы поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень, показать знания о действующих формах безналичных расчетов, умение делать

обоснованный выбор формы в конкретных условиях и объяснять свой выбор при заключении хозяйственного договора.

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
1. Ответить на вопрос, какое количество расчетных, депозитных и иных счетов умеет право открывать клиент в банках 2. Ответить на вопрос, какие документы для открытия расчетного счета должен клиент представить в банк	Пороговый	1. знание принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций (ОК-3;ОПК-2)
3. Объяснить, когда и для чего заключается с клиентом договор банковского счета 4. Объяснить, какими принципами должно руководствоваться предприятие при организации платежей и расчетов	Повышенный	1. Использование полученных знаний при решении конкретных практических задач (ОПК-2) 2. Использование в практической деятельности законодательных и нормативных документов по безналичным расчетам (ОПК-2; ОК-3)
5. Объяснить, какие преимущества имеет клиент, который устанавливает систему «Клиент-Банк» 6. Объяснить, какие преимущества для клиента имеет платежная система Банка России, а какие – частные платежные системы	Высокий	Владение творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений (ОПК-2; ОК-3)

Критерии выставления оценки:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2);
- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4);
- на задания всех уровней (№№1-6).

От правильности ответа, количества выполненных заданий будет зависеть оценка:

- оценка «зачтено»: правильный ответ на как минимум на задания 1-4, компетенции сформированы;
- оценка «не зачтено»: правильный ответ только на 2 задания.

д) Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания учебным планом не предусмотрено

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрены следующие виды

самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

а) Примерная тематика докладов

- 1.Необходимость, предпосылки и значение появления денег.
- 2.Функции денег.
- 3.Роль денег в рыночной экономике.
- 4.Виды денег и их характеристика.
- 5.Налично-денежный оборот: понятие и организация.
- 6.Сущность, формы проявления инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 7.Методы стабилизации денежного оборота. Денежно-кредитные реформы и методы их проведения.
- 8.Денежный оборот: понятие и структура. Движение товаров как основа денежного оборота.
- 9.Безналичный денежный оборот. Основы и принципы безналичных расчетов.
- 10.Формы безналичных расчетов.
- 11.Регулирование денежного оборота. Роль центрального банка в регулировании денежного оборота.
- 12.Эмиссия и выпуск денег в обращение. Денежный мультипликатор.
- 13.Денежная система: ее сущность и элементы. Типы денежных систем.
- 14.Особенности организации денежных систем зарубежных стран.
- 15.Денежная эмиссия, ее причины и последствия.
- 16.Денежная система РФ.
- 17.Денежная масса. Денежная база. Закон денежного обращения.
- 18.Понятие и характеристика устойчивости денежного обращения. Методы стабилизации денежного оборота.
- 19.Денежные реформы в России и в других странах.
- 20.Валютная система.
- 21.Необходимость кредита. Условия возникновения кредитных отношений.
- 22.Сущность кредита и его стадии движения. Субъекты кредитных отношений.
- 23.Ссудный процент. Факторы, влияющие на ссудный процент.
- 24.Международный кредит.
- 25.Банковский кредит. Классификация банковских кредитов.
- 26.Коммерческий кредит.
- 27.Государственный кредит.

28. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
29. Возникновение и функции банков, их роль в развитии экономики.
30. Типы коммерческих банков и порядок их создания.
31. Международные финансовые организации как влиятельный институт мировой финансовой системы.
32. Структура управления, задачи и функции коммерческих банков.
33. Группа Всемирного банка как многостороннее кредитное учреждение.
34. Виды банковских счетов и порядок их открытия.
35. Учетный процент. Факторы, влияющие на учетный процент.
36. Порядок реорганизации и ликвидации банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.
37. Депозитный процент. Факторы, влияющие на депозитный процент.
38. Международный валютный фонд, его цели, функции, структура.
39. Центральный банк: его статус, формы организации, функции и задачи.
40. Международные расчеты.
41. Рынок ссудных капиталов: понятие и структура. Денежный рынок и его характеристика.
42. Инвестиционная деятельность банков. Банковские операции с фондовыми ценными бумагами.
43. Сущность банковского процента, его функции и значение.
44. Порядок выдачи кредитов в РФ.
45. Операции коммерческих банков на валютных рынках.
46. Порядок погашения кредитов в РФ и ответственность банка и заемщика.
47. Банки – основное звено кредитной системы. Классификация банков.
48. Ресурсы коммерческого банка.
49. Банковская система РФ.
50. Кредитовый банковский перевод. Расчетные документы при осуществлении кредитового перевода.
51. Пассивные операции коммерческих банков.
52. Дебетовый банковский перевод. Расчетные документы при осуществлении дебетового перевода.
53. Операции центрального банка.
54. Расчеты чеками из чековой книжки и расчетными чеками.
55. Активные операции коммерческих банков.
56. Валютный рынок. Участники валютного рынка.

57. Валютная система: ее сущность, элементы. Конвертируемость валюты, валютный курс.
58. Потребительский кредит.
59. Небанковские кредитно-финансовые организации.
60. Расчеты посредством документарного аккредитива.
61. Фондовый рынок. Субъекты фондового рынка.
62. Ценные бумаги и их виды.
63. Банковское законодательство РФ. Взаимоотношения субъектов и участников правоотношений.
64. Залог как форма обеспечения возврата банковской ссуды.
65. Банковская деятельность: ее понятие и принципы организации
66. Финансовые рынки, их виды и назначение.
67. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
68. Международные финансово-кредитные институты. Участие России в международных финансовых институтах.
69. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
70. Сущность и элементы национальной валютной системы
71. Мировая валютная система и ее эволюция
72. Европейская валютная система
73. Международный кредит, его формы и классификация.

б) Вопросы для подготовки к тестированию

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите об эволюции форм денег.

Ответьте на вопрос: почему необходимы деньги.

Перечислите предпосылки появления денег.

Расскажите о переходе от натурального хозяйства к товарному, как соблюдалась эквивалентность обмена товарами.

Расскажите в чем отличия концепций происхождения денег: рационалистической от эволюционной.

Сущность и функции денег.

Дайте характеристику деньгам, являющимся важнейшим элементом и составной

частью экономической деятельности общества.

Ответьте на вопрос какова роль денег в рыночной экономике.

Дайте характеристику видам денег, их эволюция.

. Тема 1. 2. Денежное обращение.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Раскройте содержание и структура денежного обращения и денежного оборота.

Покажите различия между понятиями «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение».

Дайте характеристику структуре денежного оборота.

Расскажите об организации наличного денежного обращения в РФ.

Раскройте сущность и принципы организации безналичных расчетов.

Раскройте взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

Ответьте на вопрос какова роль банков в функционировании денежного оборота.

Дайте характеристику действующие формы межхозяйственных расчетов.

Ответьте на вопрос какие виды банковских счетов вы знаете, каков порядок их открытия и ведения.

Расскажите об организации межбанковских расчетов.

Ответьте на вопрос какие платежные системы вы знаете, каковы их различия.

Расскажите о формах и метода стабилизации денежного оборота.

Расскажите о регулировании денежного оборота.

Ответьте на вопрос какова роль центрального банка в регулировании денежного оборота.

Расскажите какие денежно-кредитные реформы вы знаете, методы их проведения.

Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите о законе денежного обращения и методах государственного регулирования денежного оборота.

Дайте определение денежному обороту и инфляция.

Расскажите о сущности и истории развития инфляции.

Перечислите виды и факторы инфляции.

Ответьте на вопрос каковы социально-экономические последствия инфляции.

Какие формы и виды современной инфляции.

Расскажите о государственном регулировании инфляции, инструментах

антиинфляционной политики.

Какие методы стабилизации денежного обращения страны вы знаете.

Тема 1.4. Денежные системы.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение денежной системы ее элементам

Расскажите об эволюция типов денежных систем: Металлическом денежном обращении (биметаллизм и монометаллизм), системе обращения кредитных и бумажных денег.

Расскажите о денежной системе РФ, ее элементах и особенности построения.

Ответьте на вопросы, что такое: денежная масса, денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор.

Раздел 2. Кредит.

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите, как вы понимаете, что такое ссудный капитал, каковы его источники, что такое рынок ссудных капиталов.

Раскройте сущность ссудного процента, нормы ссудного процента.

Какие виды процентных ставок вы знаете, каковы границы ссудного процента.

Ответьте, как проявляется сущность кредита, назовите его функции.

Какова роль кредита в развитии экономики.

Перечислите формы кредита, дайте их классификацию.

Перечислите виды банковских кредитов, дайте характеристику основным видам кредита.

Расскажите о принципах и методах банковского кредитования.

Расскажите, какие ссудные счета вы знаете, каков порядок их открытия.

Расскажите, что представляет собой кредитный договор, каковы методы определения кредитоспособности заемщика.

Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение кредитной системы, финансовым посредникам.

Расскажите о банках – основном звено кредитной системы.

Дайте характеристику банковской системе.

Назовите модели современных банковских систем.

Дайте характеристику небанковским кредитно-финансовым институтам
Расскажите о банковской системе РФ и банковском законодательстве РФ.

Раздел 3. Банки.

Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какова сущность и функции коммерческих банков.

Какие виды коммерческих банков вы знаете.

Расскажите о структуре управления коммерческих банков.

Расскажите о порядке реорганизации и ликвидации банков.

Расскажите, что представляет собой бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Дайте характеристику пассивным операциям коммерческого банка, их структуре.

Дайте характеристику активным операциям коммерческого банка, их основным видам.

Расскажите, что представляет собой прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Расскажите о защите прав и интересов вкладчиков и кредиторов банка.

Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите об особенностях деятельности центральных банков некоторых зарубежных стран (Англии, США, Германии).

Расскажите об особенностях функционирования Банка России в разные исторические периоды.

Дайте характеристику принципам независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационной структуре.

Ответьте на вопрос, каковы цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Дайте характеристику денежно-кредитной политике Центрального банка РФ, ее инструментам.

Расскажите, как организован банковский надзор в РФ. Каковы меры воздействия к коммерческим банкам и небанковским кредитно-финансовым организациям и порядок их применения.

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определения валютной системы.

Раскройте сущность и элементы национальной валютной системы, расскажите об ее элементах.

Дайте характеристику мировой валютной системе, покажите какую эволюцию она претерпела

Дайте характеристику Европейской валютной системе.

Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Раскройте сущность валютного рынка, расскажите об его функциях, структуре.

Дайте характеристику участникам валютного рынка.

Расскажите о валютном курсе, его видах.

Расскажите о национальной и мировой валютных системах, о структуре и элементах мировой валютной системы.

Расскажите об эволюции мировой валютной системы: Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Валютные блоки: стерлинговый; долларовой; золотой. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская (Кингстонская) валютно-финансовая система. Европейская валютная система.

Расскажите, что такое международные платежные средства. СДР. Каков статус резервной валюты.

Дайте определение платежному балансу страны. Расскажите о его содержании и структуре.

Тема 4.3. Международный кредит.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение международному кредиту, расскажите о его формах.

Ответьте на вопрос, что такое мировой рынок ссудных капиталов.

Дайте характеристику инструментам, используемым для операций на мировом рынке ссудных капиталов.

Перечислите формы регулирования международного кредита.

Дайте характеристику мировым финансовым институтам.

Расскажите об участии России в международных финансовых институтах.

в) Примерный перечень тем для дискуссий на круглом столе

1. Тема дисциплины «Денежное обращение»

Тема дискуссии «Методы стабилизации и регулирования денежного оборота».

г) Примерный перечень тем для дискуссий

1.1 Тема дисциплины «Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике»

Тема дискуссии: «Электронные деньги – влияние на развитие экономики».

1.2. Тема дисциплины «Денежное обращение»

Тема дискуссии: «Выбор концепции денежно-кредитного регулирования в качестве теоретической основы для разработки стабилизационных мероприятий»

1.3. Тема дисциплины «Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция»

Тема дискуссии: «Монетаристские воззрения: рассматривать инфляцию как однофакторный процесс, вызываемый чрезмерной эмиссией денег или многофакторный процесс».

1.4. Тема дисциплины «Денежные системы»

Тема дискуссии: «Возможно ли возвращение к металлическому денежному обращению»

2.1. Тема дисциплины «Ссудный капитал и кредит»

Тема дискуссии: «Кредит – как условие интенсификации экономики»

2.2. Тема дисциплины «Кредитная система экономики. Финансовое посредничество»

Тема дискуссии: «Развивается ли финансовое посредничество в условиях финансовой глобализации»

3.1. Тема дисциплины «Коммерческие банки и их операции».

Тема дискуссии: «Нужна ли концентрация капитала в банковском секторе экономики»

Тема дискуссии: «Нужна ли специализация коммерческих банков в России»

Тема дискуссии: «Может ли развиваться банковская система у условиях санкций»

3.2. Тема дисциплины «Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ».

Тема дискуссии: «Переход к плавающему валютному курсу – плюсы и минусы для экономики»

Тема дискуссии: «Таргетирование инфляции – основной инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ»

4.1. Тема дисциплины «Национальная, мировая, региональные валютные системы»

Тема дискуссии: «Какой сценарий наиболее вероятен в изменении мировой резервной системы»

4.2. Тема дисциплины «Валютный рынок и платежный баланс»

Тема дискуссии: «Политика дорогих и дешевых денег. Влияние на платежный баланс страны»

4.3. Тема дисциплины «Международный кредит»

Тема дискуссии: «Изменяется ли роль международных финансовых институтов в условиях глобализации и регионализации мировой экономики».

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Раздел 1. Деньги

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике.

2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.

4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ.

5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения

6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

7. Организация налично-денежного обращения в РФ.

8. Основные принципы и формы безналичных расчетов.

9. Эмиссия денег и инфляция, особенности ее проявления в России.

10. Формы и методы регулирования инфляции.

11. Денежный агрегат. Виды агрегатов.

12. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.

13. Понятие и структура кредитной системы.

14. Модели современных банковских систем.

Раздел 2. Кредит

1. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.

2. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения

кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).

3. Ссудный капитал и его источники.
4. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
5. Основы формирования уровня ссудного процента.
6. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
7. Сущность кредита и функции кредита.
8. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
9. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
10. Принципы кредитования рыночного хозяйства.
11. Характеристика этапов кредитного процесса в банке. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.
12. Краткая характеристика основных видов кредитов.

Раздел 3. Банки

1. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: понятие, инструменты и типы.
2. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
3. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
4. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств
5. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
6. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности.
7. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
8. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
9. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
10. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
11. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
12. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
13. Особенность современной банковской системы РФ
14. Виды коммерческих банков.
15. Общая характеристика банковской системы РФ.
16. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции, роль в кредитной системе
17. Правовая основа банковской деятельности в России: состав и содержание

банковского законодательства

18. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков

19. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности

20. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.

21. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка

22. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений

1. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.

2. Финансовые рынки, их виды и назначение.

3. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.

4. Международные финансово-кредитные институты.

5. Международный банковский кредит.

6. Инструменты финансового рынка.

7. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.

8. Сущность и элементы национальной валютной системы

9. Мировая валютная система и ее эволюция

10. Европейская валютная система

11. Международный кредит, его формы и классификация.

12. Участие России в международных финансовых институтах.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- свободно справляется с решением задач;

- грамотно обосновывает принятые решения;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;

- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении задач;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

-излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

-испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

-не знает значительной части программного материала;

-допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

-с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

Образцы тестовых заданий к экзамену

1. Соотнести виды денег с их определениями

Виды денег		Определение	
Полноценные металлические	1	выпускаются государственным казначейством для покрытия затрат государства	1
Неполноценные металлические	2	выпускаются банками в порядке банковского кредитования хозяйства	2
Безналичные	3	их можно обменять на металлические по номиналу	3
Кредитные	4	существуют в виде записей по счетам в банках	4
Бумажные	5	их номинальная стоимость равна внутренней стоимости	5
Бумажные, разменные на металл	6	их номинальная стоимость значительно превышает внутреннюю стоимость	6

1	2	3	4	5	6

2. Построить правильную последовательность исторических форм денег в порядке их появления

1 – неполноценные металлические деньги

2 – разменные на металл бумажные деньги

3 – товарные деньги

4 – полноценные металлические деньги

5 – электронные деньги

6 – безналичные деньги

7 – неразменные на металл кредитные и бумажные деньги

1	2	3	4	5	6	7

3. Соотнести функции денег с формой их проявлениями

Функции денег		Форма проявления	
Мера стоимости	1	выплата государством пенсий инвалидам	1
Средство обращения	2	хранение денег на срочном мультивалютном вкладе в банке	2
Средство платежа	3	калькуляция себестоимости продукта	3
Средство накопления	4	оплата наличными покупаемых продуктов в крупном сетевом магазине хранение денег на срочном мультивалютном вкладе в банке	4

1	2	3	4

Критерии выставления оценки по двухбалльной шкале:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

Образцы тестов

1. Главное отличие неполюценных денег от полноценных денег состоит в том, что

- A. они не размениваются на металл.
- B. они неудобны в обращении.
- C. их номинальная стоимость выше внутренней.
- D. они неудобны в обращении.

ANSWER:

2. Деньги в функции меры стоимости

- A. мысленно представляются.
- B. всегда выступают в наличной форме.
- C. используются только в безналичной форме.
- D. могут использоваться и наличной и безналичной формах.

ANSWER:

3. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат

- A. кейнсианской школы.
- B. рационалистической школы.
- C. эволюционной школы.
- D. школы институционализма.

ANSWER:

4. Деньги в функции средства платежа

- A. мысленно представляются.
- B. всегда выступают в наличной форме.
- C. используются только в безналичной форме.
- D. могут использоваться и наличной и безналичной формах.

ANSWER:

5. Современными наличными деньгами являются

- A. банковские билеты ЦБ (банкноты).
- B. чеки.
- C. векселя коммерческих банков.
- D. акции предприятий.

ANSWER:

6. Движение денежного капитала

- A. Деньги – долговое обязательство – товар.
- B. Товар – деньги – товар.
- C. Деньги – товар – деньги.
- D. Товар – товар – деньги.

ANSWER:

7. Функцию средства накопления выполняют деньги

- A. Только реальные.
- B. Идеальные.
- C. Только безналичные.
- D. Идеальные и реальные.

ANSWER:

8. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил

- A. Монетаристская.
- B. Психологическая.
- C. Эволюционная.
- D. Рационалистическая.

ANSWER:

9. Непосредственной предпосылкой появления денег является

- A. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
- B. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- D. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.

ANSWER:

10. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию

- A. Меры стоимости.
- B. Мировых денег.
- C. Средства платежа.
- D. Сокровища.

ANSWER:

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

Образец кейс- задачи

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ. Главный бухгалтер фирмы поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень, показать знания о действующих формах безналичных расчетов, умение делать обоснованный выбор формы в конкретных условиях и объяснять свой выбор при заключении хозяйственного договора.

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
1. Ответить на вопрос, какое количество расчетных, депозитных и иных счетов умеет право открывать клиент в банках 2. Ответить на вопрос, какие документы для открытия расчетного счета должен клиент представить в банк	Пороговый	1. знание принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций (ОПК-2; ОК-3)
3. Объяснить, когда и для чего заключается с клиентом договор банковского счета 4. Объяснить, какими принципами должно руководствоваться предприятие при организации платежей и расчетов	Повышенный	1. Использование полученных знаний при решении конкретных практических задач (ОПК-2) 2. Использование в практической деятельности законодательных и нормативных документов по безналичным расчетам (ОПК-2; ОК-3)
5. Объяснить, какие преимущества имеет клиент, который устанавливает систему «Клиент-Банк» 6. Объяснить, какие преимущества для клиента имеет платежная система Банка России, а какие – частные платежные системы	Высокий	Владение творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений (ОПК-2; ОК-3)

Критерии выставления оценки:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2);

- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4);
- на задания всех уровней (№№1-6).

От правильности ответа, количества выполненных заданий будет зависеть оценка:

- оценка «зачтено»: правильный ответ на как минимум на задания 1-4, компетенции сформированы;
- оценка «не зачтено»: правильный ответ только на 2 задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/485F5B74-375D-455D-B93F-E1D494501085/dengi-i-banki>
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9ED3F741-080B-46C2-9409-5440ABA05106/dengi-kredit-banki>

б) дополнительная литература:

1. Кувшинова Ю. А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный учебник]: Учебное пособие / Кувшинова Ю. А., 2012, Российский новый университет. - 224 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>
2. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548.. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949062>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- Операционная система: Windows 7.
- Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
- Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс].

- Режим доступа: www.government.ru
- Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.

Цель: Раскрыть содержание процесса происхождения денег и постоянной смены их исторических форм, показать их роль и охарактеризовать функции.

Учебные вопросы:

Происхождение денег

Сущность и свойства денег

Функции и роль денег

Теории денег

Эволюция форм денег

Классификация видов денег

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите об эволюции форм денег.

Ответьте на вопрос: почему необходимы деньги.

Перечислите предпосылки появления денег.

Расскажите о переходе от натурального хозяйства к товарному, как соблюдалась эквивалентность обмена товарами.

Расскажите в чем отличия концепций происхождения денег: рационалистической от

эволюционной.

Сущность и функции денег.

Дайте характеристику деньгам, являющимся важнейшим элементом и составной частью экономической деятельности общества.

Ответьте на вопрос какова роль денег в рыночной экономике.

Дайте характеристику видам денег, их эволюция.

. Тема 1. 2. Денежное обращение.

Цель: раскрыть содержание и особенности современного денежного обращения и изучить основные способы и формы проведения расчетов между экономическими субъектами.

Учебные вопросы:

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота

Организация наличного денежного обращения в РФ

Сущность и принципы организации безналичных расчетов

Действующие формы межхозяйственных расчетов

Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения

Организация межбанковских расчетов

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Раскройте содержание и структура денежного обращения и денежного оборота.

Покажите различия между понятиями «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение».

Дайте характеристику структуре денежного оборота.

Расскажите об организации наличного денежного обращения в РФ.

Раскройте сущность и принципы организации безналичных расчетов.

Раскройте взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.

Ответьте на вопрос какова роль банков в функционировании денежного оборота.

Дайте характеристику действующие формы межхозяйственных расчетов.

Ответьте на вопрос какие виды банковских счетов вы знаете, каков порядок их открытия и ведения.

Расскажите об организации межбанковских расчетов.

Ответьте на вопрос какие платежные системы вы знаете, каковы их различия.

Расскажите о формах и метода стабилизации денежного оборота.

Расскажите о регулировании денежного оборота.

Ответьте на вопрос какова роль центрального банка в регулировании денежного

оборота.

Расскажите какие денежно-кредитные реформы вы знаете, методы их проведения.

Тема 1.3. Закон денежного обращение и последствия его нарушения. Инфляция.

Цель: Раскрыть содержание и особенности проявления закона денежного обращения, современной инфляции, рассмотреть основные подходы к классификации инфляции и показать способы регулирования государством инфляционных процессов.

Учебные вопросы:

Закон денежного обращения

Сущность и история развития инфляции

Факторы инфляции и ее измерение

Социально-экономические последствия инфляции

Формы и виды современной инфляции

Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики

Методы стабилизации денежного обращения страны

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите о законе денежного обращения и методах государственного регулирования денежного оборота.

Дайте определение денежному обороту и инфляция.

Расскажите о сущности и истории развития инфляции.

Перечислите виды и факторы инфляции.

Ответьте на вопрос каковы социально-экономические последствия инфляции.

Какие формы и виды современной инфляции.

Расскажите о государственном регулировании инфляции, инструментах антиинфляционной политики.

Какие методы стабилизации денежного обращения страны вы знаете.

Тема 1.4. Денежные системы.

Цель: Раскрыть содержание и особенности построения современных денежных систем, проследить эволюцию денежных систем и определить характерные черты и элементы денежной системы РФ.

Учебные вопросы:

Понятие и элементы денежной системы

Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм

Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения

Денежная масса: понятие и структура

Денежная база

Понятие денежного мультипликатора.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение денежной системы ее элементам

Расскажите об эволюция типов денежных систем: Металлическом денежном обращении (биметаллизм и монометаллизм), системе обращения кредитных и бумажных денег.

Расскажите о денежной системе РФ, ее элементах и особенности построения.

Ответьте на вопросы, что такое: денежная масса, денежные агрегаты, денежная база, денежный мультипликатор.

Раздел 2. Кредит.

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.

Цель: Формирование теоретической базы для понимания процессов в области функционирования ссудного капитала и ссудного процента. Студенты должны получить представление об экономической сущности таких категорий, как: ссудный капитал и его источники, ссудный процент, кредит. Знать функции, формы кредита, принципы кредитования; особенности функционирования финансового рынка и его структуры.

Учебные вопросы:

Ссудный капитал и его источники.

Рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок.

Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.

Основы формирования уровня ссудного процента.

Виды процентных ставок, границы ссудного процента.

Сущность кредита и функции кредита.

Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.

Особенности развития кредитных отношений.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите, как вы понимаете, что такое ссудный капитал, каковы его источники, что такое рынок ссудных капиталов.

Раскройте сущность ссудного процента, нормы ссудного процента.

Какие виды процентных ставок вы знаете, каковы границы ссудного процента.

Ответьте, как проявляется сущность кредита, назовите его функции.

Какова роль кредита в развитии экономики.

Перечислите формы кредита, дайте их классификацию.

Перечислите виды банковских кредитов, дайте характеристику основным видам кредита.

Расскажите о принципах и методах банковского кредитования.

Расскажите, какие ссудные счета вы знаете, каков порядок их открытия.

Расскажите, что представляет собой кредитный договор, каковы методы определения кредитоспособности заемщика.

Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.

Цель: определить общие принципы построения национальной кредитной системы, рассмотреть типы и модели банковских систем, показать роль специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов, их функции, типы.

Учебные вопросы:

Понятие и структура кредитной системы;

Модели современных банковских систем;

Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение кредитной системы, финансовым посредникам.

Расскажите о банках – основном звено кредитной системы.

Дайте характеристику банковской системе.

Назовите модели современных банковских систем.

Дайте характеристику небанковским кредитно-финансовым институтам

Расскажите о банковской системе РФ и банковском законодательстве РФ.

Раздел 3. Банки.

Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков.

Цель: рассмотреть возникновение и развитие банков; основные виды банков, сущность, принципы и функции коммерческих банков, а также операции, которые они выполняют. Объяснить, что такое ликвидность коммерческого банка.

Учебные вопросы:

. Возникновение и развитие банков.

Сущность и функции коммерческих банков.

Виды коммерческих банков.

Бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Пассивные операции коммерческого банка, их структура.

Активные операции коммерческого банка, их основные виды.

Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какова сущность и функции коммерческих банков.

Какие виды коммерческих банков вы знаете.

Расскажите о структуре управления коммерческих банков.

Расскажите о порядке реорганизации и ликвидации банков.

Расскажите, что представляет собой бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Дайте характеристику пассивным операциям коммерческого банка, их структуре.

Дайте характеристику активным операциям коммерческого банка, их основным видам.

Расскажите, что представляет собой прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Расскажите о защите прав и интересов вкладчиков и кредиторов банка.

Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Цель: Показать роль и место центрального банка в банковской системе. Раскрыть цели, задачи, принципы независимости и функции Центрального банка РФ. Раскрыть цели денежно-кредитной политики Центрального банка. Рассмотреть основные инструменты и методы, которыми пользуется Центральный банк при разработке и реализации денежно-кредитной политики.

Учебные вопросы:

Центральные банки и основы их деятельности.

Особенности функционирования Банка России в период 1860 – 1990 гг.

Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура.

Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитной политики.

Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Расскажите об особенностях деятельности центральных банков некоторых зарубежных стран (Англии, США, Германии).

Расскажите об особенностях функционирования Банка России в разные исторические

периоды.

Дайте характеристику принципам независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационной структуре.

Ответьте на вопрос, каковы цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Дайте характеристику денежно-кредитной политике Центрального банка РФ, ее инструментам.

Расскажите, как организован банковский надзор в РФ. Каковы меры воздействия к коммерческим банкам и небанковским кредитно-финансовым организациям и порядок их применения.

Раздел 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы.

Цель: Раскрыть содержание и значение понятия «валютная система», рассмотреть это понятие на различных уровнях - национальном, региональном, международном и рассмотреть эволюцию мировой валютной системы.

Учебные вопросы:

Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта

Сущность и элементы национальной валютной системы

Мировая валютная система и ее эволюция

Европейская валютная система

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определения валютной системы.

Раскройте сущность и элементы национальной валютной системы, расскажите об ее элементах.

Дайте характеристику мировой валютной системе, покажите какую эволюцию она претерпела

Дайте характеристику Европейской валютной системе.

Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс.

Цель: Определить структуру, участников и значение современного валютного рынка и дать характеристику содержания и структуры платежного баланса страны

Учебные вопросы:

Сущность и функции валютного рынка

Структура валютного рынка

Характеристика участников валютного рынка

Валютный курс и его виды

Факторы валютного курса

Содержание и структура платежного баланса страны

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Раскройте сущность валютного рынка, расскажите об его функциях, структуре.

Дайте характеристику участникам валютного рынка.

Расскажите о валютном курсе, его видах.

Расскажите о национальной и мировой валютных системах, о структуре и элементах мировой валютной системы.

Расскажите об эволюции мировой валютной системы: Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Валютные блоки: стерлинговый; долларовой; золотой. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская (Кингстонская) валютно-финансовая система. Европейская валютная система.

Расскажите, что такое международные платежные средства. СДР. Каков статус резервной валюты.

Дайте определение платежному балансу страны. Расскажите о его содержании и структуре.

Тема 4.3. Международный кредит.

Цель: Студенты должны получить представление о сущности, функциях, роли, формах международного кредита; знать особенности функционирования мирового рынка ссудных капиталов, инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов; о формах государственного и межгосударственного регулирования международного кредита; иметь представление о мировых финансовых институтах, причинах их возникновения и задачах, которые они решают.

Учебные вопросы:

Международный кредит, его формы и классификация.

Мировой рынок ссудных капиталов.

Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов.

Формы регулирования международного кредита.

Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Дайте определение международному кредиту, расскажите о его формах .

Ответьте на вопрос, что такое мировой рынок ссудных капиталов.

Дайте характеристику инструментам, используемым для операций на мировом рынке

ссудных капиталов.

Перечислите формы регулирования международного кредита.

Дайте характеристику мировым финансовым институтам.

Расскажите об участии России в международных финансовых институтах.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, т.е. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Типовые задачи:

1. Рассчитайте количество денег, необходимых для обращения в данном году, если:

- сумма цен всех проданных товаров составила 5200 млрд. рублей;
- сумма платежей по обязательствам, погашаемых в данном году – 160 млрд.

рублей;

- сумма цен товаров, проданных в кредит с погашением в будущем году – 28 млрд.

рублей.

- Денежная единица обращается в среднем со скоростью 12 оборотов в год.

Ответ:

2. Сумма цен всех товаров в обращении составляет 240 млн. ден. ед.

Сумма цен товаров и услуг, проданных в кредит, срок погашения которого в данном периоде не наступит – 60 млн. ден. ед.

Платежи, не погашенные в прошлом году и подлежащие погашению в этом году – 20 млн. ден. ед.

Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год.

Сумма взаимопогашающихся расчетов – 10 млн. ден. ед.

В обращении находятся 18 млн. ден. ед.

Какое количество денег необходимо в качестве средства обращения в данном периоде?

Должно ли государство предпринимать какие-либо меры и почему?

Ответ:

7.2.2 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с

«Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1* выбор темы;
- 2* подбор и изучение литературы;
- 3* составление плана работы;
- 4* собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5* оформление раздаточного материала или презентации;
- 6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и

зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы,

положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.2.3 Методические указания для проведения деловой игры

1. Тема (проблема) «Международные финансово-кредитные организации»

В игре моделируется деятельность Министерства финансов и ЦБ РФ. Рассматриваются цели и механизмы, влияющие:

- на участие России в деятельности Международных финансово-кредитных организаций
- на получение кредита под Правительственную программу по развитию Дальнего Востока

Роли: Учебная группа делится на 4 части, которые представляют:

- а) Министерство финансов
- б) Центральный банк
- в) МВФ
- г) МБРР

Роли:

- Роль: Министерство финансов.

Вам необходимо отстаивать позицию Правительства в переговорах с Международными финансовыми посредниками.

Роль: Центральный банк. Вам необходимо отстаивать позицию с точки зрения денежно-кредитной политики государства

Роль: МВФ. Вам необходимо отстаивать позицию МВФ при получении кредита от МВФ.

Роль: МБРР. Вам необходимо отстаивать позицию МБРР при получении кредита от МБРР.

Ход игры:

Вам необходимо следовать указаниям ведущего.

1. Разбить группу на малые группы – 5 мин.
2. Постановка задачи и распределение ролей – 5 мин.
3. Игра – 120 мин.
4. Вывод из игры – 10 мин.
5. Итоги – 20 мин.

Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако все должны понимать имитируемую ситуацию и смысл действий других групп.

В ходе игры имитируется ситуация, когда государственные органы, используя косвенные экономические регуляторы, обеспечили привлечение необходимых ресурсов для реализации государственной программы.

7.2.4 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2018гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

1.1 Тема дисциплины «Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике»

Тема дискуссии: «Электронные деньги – влияние на развитие экономики».

1.2. Тема дисциплины «Денежное обращение»

Тема дискуссии: «Выбор концепции денежно-кредитного регулирования в качестве теоретической основы для разработки стабилизационных мероприятий»

1.3. Тема дисциплины «Закон денежного обращение и последствия его нарушения.

Инфляция»

Тема дискуссии: «Монетаристские воззрения: рассматривать инфляцию как однофакторный процесс, вызываемый чрезмерной эмиссией денег или многофакторный процесс».

1.4. Тема дисциплины «Денежные системы»

Тема дискуссии: «Возможно ли возвращение к металлическому денежному обращению»

2.1. Тема дисциплины «Ссудный капитал и кредит»

Тема дискуссии: «Кредит – как условие интенсификации экономики»

2.2. Тема дисциплины «Кредитная система экономики. Финансовое посредничество»

Тема дискуссии: «Развивается ли финансовое посредничество в условиях финансовой глобализации»

3.1. Тема дисциплины «Коммерческие банки и их операции».

Тема дискуссии: «Нужна ли концентрация капитала в банковском секторе экономике»

Тема дискуссии: «Нужна ли специализация коммерческих банков в России»

Тема дискуссии: «Может ли развиваться банковская система у условиях санкций»

3.2. Тема дисциплины «Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ».

Тема дискуссии: «Переход к плавающему валютному курсу – плюсы и минусы для экономики»

Тема дискуссии: «Таргетирование инфляции – основной инструмент денежно-кредитной политики ЦБ РФ»

4.1. Тема дисциплины «Национальная, мировая, региональная валютные системы»

Тема дискуссии: «Какой сценарий наиболее вероятен в изменении мировой резервной системы»

4.2. Тема дисциплины «Валютный рынок и платежный баланс»

Тема дискуссии: «Политика дорогих и дешевых денег. Влияние на платежный баланс страны»

4.3. Тема дисциплины «Международный кредит»

Тема дискуссии: «Изменяется ли роль международных финансовых институтов в условиях глобализации и регионализации мировой экономики».

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания

- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусматривается решение задач, тестовых заданий, подготовка докладов и презентаций по микроисследованию.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по раз-делам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.2 Методические указания по деловой игре

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.5 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.4 настоящей рабочей программы.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена по двум теоретическим вопросам и задаче.

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
 - допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
 - с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.
- Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Денежное обращение	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады, выступление на круглом столе,	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, доклады,	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Денежные системы	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Ссудный капитал и кредит	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование,	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Кредитная система	лекции с использованием	пакет прикладных

экономики. Финансовое посредничество	слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование,	программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Коммерческие банки и их операции.	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование, решение задач	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование,	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Национальная, мировая, региональная валютные системы	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование,	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Валютный рынок и платежный баланс	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование,	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Международный кредит	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, тестирование, деловая игра	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Лаборатория (компьютерный класс) – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, установлено необходимое специализированное программное обеспечение.