

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-  
СИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**Налоговая грамотность**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):  
**Бизнес-информатика**

Уровень:  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

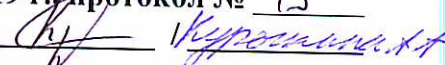
 Степанов С.Ю.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
11 июня 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании ка-  
федры

03 июля 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой 

Автор-разработчик:

 / Возобовая О.В.

Санкт-Петербург 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Налоговая грамотность» – обучение студентов знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом РФ и другими нормативными документами;
- овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговая грамотность» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить общеобразовательный курс средне-специального образования, а также дисциплины «Всеобщая история», «Правоведение», «Математическая статистика и анализ данных», «Экономическая теория».

Параллельно с дисциплиной идёт изучение дисциплин «Иностранный язык», «Бухгалтерский учет и анализ», «Логистика», «Информационный менеджмент», «Правовая среда бизнеса», «Бизнес-аналитика».

Дисциплина «Налоговая грамотность» является базовой для изучения дисциплин: «Автоматизация деловых процессов», «Менеджмент», «IT-бизнес», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бизнес-планирование», «Стратегическое планирование», «Деньги, кредит, банки».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК – 4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК – 4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Налоговая грамотность» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические в области налогообложения;
- основы нормативного регулирования налогообложения в РФ;
- основные направления налоговой реформы на современном этапе.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности;
- использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов;
- рассчитывать прямые и косвенные налоги.

**Владеть:**

- навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения;
- профессиональными навыками работы с нормативными актами;
- технологией расчета и анализа налогов и сборов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Налоговая грамотность» сведены в таблицах 1, 2.

**Таблица 1. Результаты обучения.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения в области налогообложения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать прямые и косвенные налоги.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными навыками работы с нормативными актами;</li> </ul>
ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования налогообложения в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией расчета и анализа налогов и сборов.</li> </ul>
ПК – 4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления налоговой реформы и анализа на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения.</li> </ul>

**Таблица 2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания.**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения		
	ОК-3	ОК-4	ПК – 4
минимальный	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения в области налогообложения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать прямые и косвенные налоги.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными навыками работы с нормативными актами;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования налогообложения в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией расчета и анализа налогов и сборов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления налоговой реформы и анализа на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения.</li> </ul>
базовый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения в области налогообложения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать прямые и косвенные налоги.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными навыками работы с нормативными актами;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования налогообложения в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией расчета и анализа налогов и сборов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления налоговой реформы и анализа на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения.</li> </ul>
продвинутый	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения в области налогообложения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормативного регулирования налогообложения в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления налоговой реформы и анализа на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– рассчитывать прямые и косвенные налоги.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– профессиональными навыками работы с нормативными актами;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологией расчета и анализа налогов и сборов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения.</li></ul>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для студентов 2019 года набора очной и заочной формы обучения.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) для студентов 2019 года набора*

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателей (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	42	-	-
в том числе:		-	-
лекции	14	-	-
практические занятия	-	-	-
лабораторные работа	28	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	66	-	-
в том числе:		-	-
курсовая работа	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	зачет	-	-

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах) для студентов 2019 года набора заочной формы обучения.*

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная<sup>1</sup> работа обучающихся с преподавателей (по видам аудиторных учебных занятий) – всего<sup>2</sup>:</b>	-	-	12
в том числе:	-	-	
лекции	-	-	4
практические занятия	-	-	8
лабораторная работа	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	96

<sup>1</sup> Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобрауки РФ от 19.12.2013 г.

<sup>2</sup> Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

(СРС) – всего:			
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	-	-	<b>зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины для студентов 2019 года набора

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактив ной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Лаб. раб.	Прак. раб.	Сам.раб.			
1.	Налоги и налогообложе ние Налоговая политика	5	3,5	-	7	16,5	Защита лабораторн ой работы. Ответ на зачете	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
2.	Механизм исчисления косвенных налогов	5	3,5	-	7	16,5	Защита лабораторн ой работы. Ответ на зачете	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
3.	Механизм исчисления основных прямых налогов	5	3,5	-	7	16,5	Защита лабораторн ой работы. Ответ на зачете	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
4.	Специальные налоговые режимы	5	3,5	-	7	16,5	Защита лабораторн ой работы. Ответ на зачете	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
<b>ИТОГО</b>			14	-	28	66			

##### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактив ной форме,	Формируемые компетенции
----------	-----------------------------	------	---	---	---	----------------------------



			Лекции	Лаб. раб.	Прак. раб.	Сам. раб.		час.	
1.	Налоги и налогообложение Налоговая политика	4	1	-	2	24	Защита лабораторной работы. Ответ зачете.	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
2.	Механизм исчисления косвенных налогов	4	1	-	2	24	Защита лабораторной работы. Ответ зачете.	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
3.	Механизм исчисления основных прямых налогов	4	1	-	2	24	Защита лабораторной работы. Ответ зачете.	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
4.	Специальные налоговые режимы	4	1	-	2	24	Защита лабораторной работы. Ответ зачете.	-	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
<b>ИТОГО</b>			4	-	8	96			

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел и тема дисциплины	Содержание разделов дисциплины
Тема 1. Налоги и налогообложение Налоговая политика	Сущность налога, его назначение. Эволюция содержания налога. История налогообложения. Роль налогов в условиях рыночной экономики. Модели рыночной экономики. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный и регрессивный. Параболическая кривая А. Лаффера. Функции налога. Принципы налогообложения А. Смита. Основные принципы налогообложения. Роль налогов в регулировании экономики, формирования бюджетов различных уровней, перераспределении прибыли предприятий и доходов населения. Налоговая политика на современном этапе и основные вопросы ее реализации
Тема 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Распределение налогов между бюджетами различных уровней. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъектов Федерации, местных органов самоуправления. Действие законодательства по налогам и сборам во времени и в пространстве. Классификация налогов. Система налогов РФ. Субъект налогообложения. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка.

	Уровни установления налоговых ставок. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Принципы определения цен на товары, работы, услуги. Рыночная цена товара (работы, услуги). Налоговая декларация. Участники налоговых отношений их права и обязанности. Налогоплательщик, налоговый агент, представитель налогоплательщика. Взаимозависимые лица. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездные проверки. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства. Обжалование действий налоговых органов.
Тема 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	Понятие добавленной стоимости и определение налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от НДС. Место реализации облагаемых НДС товаров, работ и услуг. Налоговая база при реализации товаров (работ, услуг). Налоговые ставки. Налогообложение по ставке 0%. Налогообложение по ставке 10%. Налогообложение по ставке 18%. Сумма НДС, предъявляемая продавцом покупателю при реализации товаров, работ, услуг. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Счетфактура. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты НДС.
Тема 4. Специальные налоговые режимы	Понятие акцизов. Подакцизные товары. Налогоплательщики. Объект обложения акцизами. Налогооблагаемая база. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговые вычеты. Налоговые ставки по акцизам. Порядок расчёта акциза. Налоговый период. Отчётный период. Сроки уплаты налога при реализации подакцизных товаров.

### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Налоги и налогообложение Налоговая политика	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
2	2	Тема 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4
3	3	Тема 3. Механизм исчисления	Изучение материалов	ОК – 3

		основных прямых налогов	урока, подготовка и выполнение заданий.	ОК – 4 ПК – 4
4	4	Тема 4. Специальные налоговые режимы	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	ОК – 3 ОК – 4 ПК – 4

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль).

Вид и формы контроля дисциплины: защита практических работы, ответ на вопрос по теме.

Контрольные задания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Налоговая грамотность». Выполненная студентом практическая работа сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы по данной работе преподаватель оценивает работу.

### **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Во время самостоятельной работы студенты готовят сообщения, доклады, эссе по темам дисциплины.

Основой доклада студента на семинаре являются определения (смысл) терминов, связанных с развитием информационного общества, его характерных свойств. Все используемые термины должны быть понятны докладчику. Он обязан пояснить их в случае появления вопросов.

Тема доклада выбирается студентом из предлагаемого перечня. Формулировка наименования доклада согласовывается с преподавателем. Тема может быть и оригинальной, и инновационной идеей, в частности.

Объем доклада должен быть таким, чтобы выступление длилось в пределах 15 минут, т.е. порядка 7-9 стр. текста шрифта 14' через 1,5 интервала на листе А4 с полями 2 см со всех сторон.

Структура доклада:

- наименование и автор,
- содержание (заголовки частей),
- введение (важность предлагаемой темы),
- суть изложения (главные мысли и утверждения с их обоснованием),
- фактический материал, факты, официальные сведения,
- личное отношение докладчика к излагаемому материалу,
- заключение (вывод, резюме, гипотеза, конструктивное предложение),
- список использованных источников.

Конструктивным является утверждение, предложение, критика, если все они содержат действие, реализуемое в существующих условиях. Доклад – это рационально, логично построенное повествование, имеющее целью убедить слушателей в обоснованности предлагаемых их вниманию утверждений и их следствий.

Доклад представляется в виде презентации (PowerPoint). Требования к презентации:

- не должно быть больше семи-деяти чётких взаимосвязанных графических объектов;
- не более 13 строк легко читаемого текста;
- фразы должны быть лаконичными, служить сигналами докладчику в логичном изложении и слушателям в связанном восприятии;
- полные скриншоты должны сопровождаться следующим слайдом с укрупнённым фрагментом, помогающим изложению;

- определения можно помещать полностью или на последовательности слайдов, если строк больше 13.

Эссе – краткое свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объёма. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определённую или исчерпывающую трактовку темы. Эссе предполагает субъективное мнение о чем-либо. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Контроль исполнения** самостоятельных работ осуществляется преподавателем с участием студента в форме защиты выполненного отчета. Во время собеседования студент обязан проявить знания по достигнутой цели работы, теоретическому материалу, методам выполнения каждого этапа работы, содержанию основных разделов разработанного отчета с демонстрацией результатов на конкретных примерах. Студент обязан уметь правильно анализировать полученные результаты и объяснить физическую сущность полученных зависимостей и характеристик. Приветствуются инициативные работы в форме научного доклада.

### **5.3. Промежуточный контроль: зачет**

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность налога, его назначение и функции.
2. Параболическая кривая А. Лэффера.
3. Налоговая политика на современном этапе.
4. Принципы налогообложения.
5. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
6. Законодательство по налогам и сборам.
7. Система налогов в России.
8. Прямые и косвенные налоги.
9. Основные виды налоговых режимов РФ, их характеристика.

10. Налог на добавленную стоимость, источники уплаты НДС.
11. Акцизы, источник уплаты акциза.
12. Налог на доходы физических лиц.
13. Декларирование годового дохода гражданами.
14. Налог на прибыль, источник уплаты налога.
15. Формирования доходов и расходов организации.
16. Налог на имущество организации, источник уплаты налога.
17. Упрощенная система налогообложения (УСН).
18. Единый налог на вмененный доход.
19. Виды налоговых проверок.
20. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.
21. Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения установлен НК РФ.
22. Состав налоговых правонарушений и виды ответственности.
23. Роль актов судебных органов в регулировании налоговых отношений.
24. Налоговые правонарушения и виды ответственности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ловцов, Д.А. Информационное право [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Д.А. Ловцов. - М.: РАП, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-270-8;
2. Килясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, Ю. М. Саранчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-238-01369-5.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2011. – Гл. 1, с. 41-48.
4. Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. –228.

### **б) дополнительная литература:**

1. Комментарий к Налоговому кодексу, части 1,2. Под редакцией Ю.Ф. Кваши. - М.: Издательство Юрайт, 2012.
2. Финансы : учебник для бакалавров / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М.: Издательство Юрайт,2013.
3. Майбуров И.А. и др. Теория и история налогообложения, 2-е изд., перераб. — М. Юрайт, 2011.

4. Поляк Г.Б. Налоги налогообложение. –М. Юнити-Дана, 2012 г.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ

2. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Внеаудиторная работа	представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Практические работы	На лабораторных работах студенты применяют теоретические знания на практике. Студенты изучают методические рекомендации к выполнению заданию. Преподаватель проводит консультации по изученному материалу. Обсуждаются задания и этапы работ. Выполняются лабораторные задания, изучаются примеры заданий. Кроме того, на лабораторных занятиях студенты представляют отчеты, подготовленные во время самостоятельной работы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Тема 1. Налоги и налогообложение Налоговая политика	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Open Office Adobe Reader dc правовая база «Консультант Плюс»; правовая база «Гарант»
Тема 2. Механизм исчисления косвенных налогов	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Open Office Adobe Reader dc правовая база «Консультант Плюс»; правовая база «Гарант»
Тема 3. Механизм исчисления основных прямых налогов	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Open Office Adobe Reader dc правовая база «Консультант Плюс»; правовая база «Гарант»
Тема 4. Специальные налоговые режимы	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	Open Office Adobe Reader dc правовая база «Консультант Плюс»; правовая база «Гарант»

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации



Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория (Компьютерные классы) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения (компьютеры, специализированное лицензионное ПО, ЛВС с доступом в сеть интернет) для воспроизведения и развёртки работы с виртуальной компьютерной сетью и ТКС.