

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа по дисциплине

**ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**Экономика и управление на предприятии**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

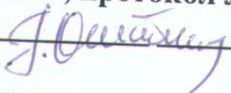
Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика и управление на  
предприятии»

  
\_\_\_\_\_ Курочкина А.А.

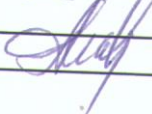
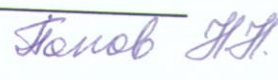
Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
24.09. 2019 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_

Авторы-разработчики:

 \_\_\_\_\_ 

Санкт-Петербург 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении ими общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### Задачи:

- формирование у студентов мировоззрения в информационной сфере и определенного уровня информационной культуры;
- освоение студентами технических возможностей Интернета как мощного средства переработки информации, средства формирования актуальных сведений об исследуемых объектах и процессах на основе поиска и сопоставления больших объемов информации, средства математического моделирования и анализа процессов;
- ознакомление студентов со структурой и классификацией информационных систем, видами информационных технологий;
- ознакомление студентов с общими характеристиками процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, с оценкой количества информации, со структурой её хранения и защиты.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, изучается на 1 курсе и является базовой для освоения профессиональных дисциплин.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1

Таблица 1.

### Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	
в том числе:	-
лекции	4
занятия семинарского типа:	
практические занятия	
лабораторные занятия	4
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	
в том числе:	-
курсовая работа	
контрольная работа	
самоподготовка	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные работы	СРС			
1	Введение Обзор современных электронных образовательных платформ Интернет вещей	1	2	2	32	Ответ на зачёте	ОПК-1	Студент знает и применяет основы поиска, критического анализа и синтеза информации, решение поставленных задач путем поиска информации и баз данных
2	Основы работы с	1	2	2	32	Ответ на зачёте	ОПК-1	Владение навыками

нейронными сетями Big Data Основы информационной безопасности Локальные и глобальные сети							информационной безопасности в глобальной сети, формирование представления о системах хранения и передачи информации
<b>ИТОГО</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	-	-	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### 4.3.1 Введение

Электронная среда ВУЗа  
Личный кабинет студента  
Электронно-библиотечная система

#### 4.3.2 Обзор современных электронных образовательных платформ

История развития современных образовательных платформ  
[www.stepic.org](http://www.stepic.org)  
[www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)  
[www.coursera.org](http://www.coursera.org)

#### 4.3.3. Интернет вещей

Интернет вещей как этап развития Web  
Применение устройств RaspberryPi и Arduino в гидрометеорологии  
Автоматизация измерений

#### 4.3.4 Основы работы с нейронными сетями

Области применения нейронных сетей  
Классификация  
Предсказание  
Распознавание  
Сеть Хопфилда

#### 4.3.5 Big Data

Основные понятия и определения Big Data  
Программный комплекс Hadoop  
Использование сервисов поисковых систем для анализа трендов запросов

#### 4.3.6 Основы информационной безопасности

Обзор программных продуктов обеспечения информационной безопасности пользователя  
Основы настройки маршрутизатора

#### 4.3.7 Локальные и глобальные сети

Протокол TCP/IP  
Применение проху  
Система NAT

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание лабораторных занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов
1	Введение в работу с электронной средой ВУЗа	2
2	Обзор современных электронных образовательных платформ и работы с ними	2
3	Интернет вещей. Применение одноплатных компьютеров для сбора информации	2
4	Основы работы с нейронными сетями на примере Matlab Neural Network Toolbox	2
5	Big Data и анализ больших объемов данных	2
6	Основы информационной безопасности	2
7	Локальные и глобальные сети. Основы и устройство	2

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Попов Н.Н., Александрова Л.В., Абрамов В.М. Инновационные технологии геоинформационного обеспечения управления данными предприятия. Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/rid\\_04837d21305f4a808ed637c5fda17db0.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_04837d21305f4a808ed637c5fda17db0.pdf)

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

##### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

##### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: устно по вопросам

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

ОПК-1

1. Концепция «Умный город»
2. Правила использования личного кабинета студента
3. Электронная среда ВУЗа. Назначение
4. Поиск необходимых курсов на электронных образовательных платформах
5. Основные различия плат Arduino и Raspberry Pi
6. Применение концепции интернета вещей при создании умного дома
7. Основные функции Matlab Neural Network Toolbox
8. VVV характеристика в концепции больших данных
9. Основные функции Hadoop
10. Работа с [trands.google.com](https://trands.google.com)
11. Применение нейронных сетей для распознавания объектов
12. Способы защиты в Интернете
13. Основы построения локальной сети предприятия

14. Обзор современных антивирусных программ
15. Информационные революции, переход к информационному обществу
16. Современные тенденции развития информационных и компьютерных технологий
17. Компьютерные сети и средства коммуникации.
18. Аппаратные средства построения компьютерных сетей.
19. История развития сети Интернет.
20. Программное обеспечение для работы в глобальной сети. Виды и назначение.
21. Навигация и поиск в интернете. Средства поиска и построение запросов.
22. Протокол передачи данных TCP/IP. Технология WWW.
23. Сетевые средства коммуникации. Электронная почта.
24. Сетевые средства коммуникации. Чаты, голосовая связь.
25. Сетевые средства коммуникации. Социальные сети.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

«Зачтено» - студент знает, умеет применять и владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.

«Незачтено» - студент не знает, не умеет применять и не владеет основами поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **7.1. Методические указания к занятиям лекционного типа**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

### **7.2. Методические указания к занятиям семинарского типа**

#### Лабораторные занятия

Выполнение лабораторных работ и обсуждение полученных результатов

### **7.3. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий;
- подготовку к лабораторным работам.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### Основная литература

1. Аппаратно-программные средства геоинформационного обеспечения поддержки решений в рамках рационального природопользования / Н.Н. Попов, Л.В. Александрова, В.М. Абрамов, – СПб.: СпецЛит, 2016. - 51 с.

(elib.rshu.ru/files\_books/pdf/rid\_f982b417571f4e62a275b6c34e00be1c.pdf)

2. Инновационные технологии геоинформационного обеспечения управления данными предприятия / Н.Н. Попов, Л.В. Александрова, В.М. Абрамов, – СПб.: СпецЛит, 2017. - 51 с.

(elib.rshu.ru/files\_books/pdf/rid\_04837d21305f4a808ed637c5fda17db0.pdf)

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.citforum.ru/database/case/index.shtml>. (CASE - технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем).
2. <http://books.listsoft.ru/book.asp?cod=123239&rp=1> (List SOFT. Каталог программ).

#### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows
2. Google Chrome
3. Matlab

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

Не используется

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система elibrary

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**Учебная аудитории для проведения лекционных занятий** - укомплектована проектором и компьютером, связанным с Интернетом.

**Учебная аудитории для проведения лабораторных занятий** - укомплектована компьютерами, связанными с Интернетом.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.