

К 85-ЛЕТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

А.И. Угрюмов

**ВЫСШАЯ ШКОЛА РОССИЙСКИХ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГОВ
(85 ЛЕТ РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ)**

A.I. Ugryumov

**HIGH SCHOOL OF THE RUSSIAN METEOROLOGISTS
(85-TH ANNIVERSARY OF THE RUSSIAN STATE
HYDROMETEOROLOGICAL UNIVERSITY)**

Статья посвящена истории создания и развития единственного в мире специализированного гидрометеорологического высшего учебного заведения — Российского государственного гидрометеорологического университета в Санкт-Петербурге (РГГМУ). Показано, как с момента своего образования в 1930 г. в РГГМУ постоянно совершенствовался учебный процесс, отвечая текущему развитию науки и требованиям практики. Гидрометеорология как самостоятельная научная дисциплина во многом и родилась в стенах университета, откуда вышли многие выдающиеся ученые и руководители отрасли. Показана роль университета в обучении студентов из многих стран мира.

Ключевые слова: Российский государственный гидрометеорологический университет, история создания и развития, учебный процесс, ученые, студенты.

The history of the establishment and development of the only in the world special hydrometeorology high school — Russian State Hydrometeorological University in Saint-Petersburg is considered. It is illuminated how the study processes had been developed continuously for the best approach to current state of the hydrometeorological science and practice. By the efforts of the university scientists many parts of hydrometeorology have been formed as the contemporaneous science. The role of the university as the international center of study is illuminated.

Key words: Russian State Hydrometeorological University, history of the establishment and development, study processes, scientists, students.

Российский государственный гидрометеорологический университет — единственный в мире вуз, готовящий специалистов в области наук об атмосфере, океане и водах суши, имеет длительную и славную историю. Основанный в 1930 г., он уже 85 лет служит делу воспитания квалифицированных научных и оперативных кадров не только для России, но и для многих зарубежных стран.

Основание нашего университета имеет интересную историю. В начале 1930 г. в Москве, на физическом факультете МГУ, обсуждался вопрос о создании геофизического

отделения факультета, которое объединило бы обучение студентов по трем уже оформившимся к тому времени направлениям науки о воздушной и водной оболочках Земли: метеорологии, гидрологии и океанологии. За открытие геофизического отделения особенно активно выступала так называемая «студенческая фракция» Ученого Совета факультета, в состав которой входили такие известные впоследствии ученые, а тогда всего лишь студенты, как И.Г. Петровский, будущий ректор МГУ, и В.А. Белинский, ставший потом признанным авторитетом в области общей и динамической метеорологии. «Студенческая фракция» добилась приема у самого наркома просвещения А.С. Бубнова. На приеме студенты пошли еще дальше, предложив наркому основать самостоятельный учебный институт по гидрометеорологии... Было бы наивным думать, что нарком принял решение исключительно под влиянием юношеского задора увлеченных студентов. Однако незадолго до этого он внимательно ознакомился с докладом начальника Единой Гидрометслужбы СССР А.Ф. Вангенгейма о задачах по дальнейшему развитию советской гидрометеорологии, в котором содержалось близкое по смыслу предложение. Совпадение мнений руководителей крупных государственных структур и будущих строителей новой науки сыграло свою положительную роль: 23 июля 1930 г. было принято Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров СССР № 40/237 «О реорганизации вузов, техникумов и рабфаков», на основании которого был создан Московский гидрометеорологический институт (МГМИ). Эту дату и следует считать временем рождения нашего нынешнего Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ).



Василий Алексеевич Белинский

Первым директором МГМИ был назначен только что сошедший со студенческой скамьи геофизического отделения МГУ, один из инициаторов создания нового института — Василий Алексеевич Белинский. Назначение молодого специалиста руководителем нового вуза — событие, не имеющее аналогов в истории высшего образования не только в нашей стране, но и за рубежом.

Первоначально МГМИ занял небольшое здание в Краснопресненском районе Москвы, принадлежавшее астрономической обсерватории МГУ и предназначенное для метеорологических наблюдений, по адресу Большевицкая ул., 13 (ныне Большой Предтеченский переулок). Здание было очень небольшим, и поэтому первый набор студентов осенью 1930 г. составил всего 20 человек. В дальнейшем учебный процесс постоянно сопровождался расширением здания, в котором самое

непосредственное участие приняли преподаватели и студенты института. К 1935 г. бывший корпус метеообсерватории был надстроен до четырех этажей, а во дворе вырос совершенно новый трехэтажный флигель. В результате к этому времени численность студентов удалось довести до 500 человек, а в 1940 г. она составила уже 1 000 человек.

Безусловно, вопрос размещения нового института был важен, но еще более важным было создание программ обучения студентов, формирование новых, еще не очень

ясно каких, учебных дисциплин, организация факультетов. Поскольку нигде в мире выпуск специалистов-гидрометеорологов в то время не практиковался, программы и учебники под них приходилось «с нуля» создавать преподавателям института. Говоря студенческим языком, «списать» было не у кого. И вот здесь колоссальную роль играл правильный подбор преподавательских кадров.

Первоначально институт состоял из двух факультетов: метеорологического и гидрологического; в 1932 г. на гидрологическом факультете появилась кафедра океанологии. При перечислении имен первых организаторов и преподавателей института невольно охватывает священный трепет — что ни фамилия, то будущая научная школа мирового значения, или непреходящей ценности учебник, или фундаментальные научные открытия или классические методы прогнозов.

С.П. Хромов, основатель отечественной школы синоптической метеорологии, А.Ф. Дюбюк, специалист по физике облаков и автор первого объективного метода прогноза количества осадков, Б.П. Алисов, создатель одной из самых совершенных в мире классификации климатов Земли, А.Х. Хргиан, автор неоднократно переиздававшегося учебника «Физика атмосферы», М.С. Аверкиев, универсальный ученый в области общей метеорологии, приборов и методов метеорологических наблюдений, С.И. Небольсин, основатель Московского бюро погоды в 1918 г., В.А. Белинский — мировая величина в области динамической метеорологии.

Специалистов-гидрологов в современном понимании (гидрология суши) в то время не существовало нигде в мире. Все организаторы гидрологического факультета были по образованию гидротехниками, гидрология как самостоятельная геофизическая наука еще только-только начала оформляться, и здесь немалую роль сыграли преподаватели и ученые нашего университета. Первым деканом гидрологического факультета стал профессор Е.И. Близняк, крупнейший специалист в области проектно-изыскательских работ, он же одновременно возглавил кафедру водных исследований. Заведующий кафедрой общей гидрологии Б.П. Орлов был человеком энциклопедических знаний, выдающимся преподавателем-педагогом, впоследствии он был избран действительным членом Академии педагогических наук СССР. Б.А. Аполлов возглавил прогностическое направление, стал автором первых в стране учебников по гидропрогнозам и гидрологии рек. Динамику русловых процессов преподавал профессор М.А. Великанов, идеолог геофизического направления изучения природных вод и признанный основатель науки «гидрология суши».

Организацией подготовки океанологов в составе гидрологического факультета занимались два самых известных, пожалуй, океанолога нашей страны: Н.Н. Зубов и В.В. Шулейкин. Они фактически являются основателями многих направлений исследований в отечественной океанографии: динамической океанологии, физики моря, учения о морских льдах.

Особенно нужно отметить целое созвездие великолепных математиков, преподававших в МГМИ со времени его основания. Это академик М.В. Келдыш, президент АН СССР с 1961 по 1975 г., основатель Сибирского отделения АН СССР академик М.А. Лаврентьев, академик Н.Е. Кочин, который вместе с И.А. Кибелем впервые в мире разработал принципы численного прогноза погоды, известный авторитет в области математической статистики Е.Е. Слуцкий. Во времена МГМИ многие из них были еще кандидатами наук.

Можно утверждать, что трудами преподавателей МГМИ, разрабатывавшими учебные планы, писавшими учебники по совершенно новым дисциплинам, была заложена основа формирования гидрометеорологии как самостоятельной геофизической науки в нашей стране. Фактически на пустом месте специалисты нашего института на многие годы очертили контуры новой науки и наполнили их содержанием, которое лишь требовало развития в заданных направлениях. Возникли первые научные школы, возглавляемые такими крупными учеными, как Б.П. Алисов, Б.А. Аполлов, Б.В. Близняк, В.Ф. Бончковский, М.А. Великанов, Н.Н. Зубов, С.И. Небольсин, Б.В. Поляков, С.П. Хромов, В.В. Шулейкин. В 1939 г. вышел первый выпуск Трудов МГМИ, в который, наряду со статьями ведущих ученых, вошли научные работы молодых преподавателей и студентов.

К десятилетию своей деятельности в 1940 г. Московский гидрометеорологический институт уже являлся вполне сложившимся специализированным вузом. Все предвещало дальнейшее развитие института... Но 22 июня 1941 г. началась война, перечеркнувшая мирные планы. Гидрометеорологи, как и весь наш народ, встали на защиту Родины.

Уже 15 июля 1941 г. постановлением Государственного комитета обороны (ГКО) и приказом Ставки Верховного Главнокомандования «О подчинении Главного управления Гидрометслужбы СССР при СНК СССР Народному комиссариату обороны СССР» было создано Главное управление Гидрометслужбы Красной Армии (ГУГМС КА). Один из пунктов этого постановления обязывал ГУГМС КА произвести «укомплектование органов Гидрометслужбы Красной Армии специалистами всех уровней и снабжение их всеми специальными приборами и пособиями». С этой целью распоряжением СНК СССР № 8066 от 16 августа 1941 г. Московский гидрометеорологический институт был преобразован в Высший военный гидрометеорологический институт Красной Армии (ВВГМИ КА). Бывшие студенты, став слушателями, готовились кадровыми офицерами, в военный институт были зачислены практически все преподаватели МГМИ, кто подлежал призыву.

Тем временем на фронте сложилась очень тяжелая обстановка: в октябре 1941 г. немцы совсем близко подошли к Москве, и хотя их наступательный порыв практически иссяк, необходимо было отстаивать столицу любой ценой. Наш институт фактически уже представлял собой готовую воинскую часть, поэтому из студентов и некоторых преподавателей был сформирован настоящий пехотный полк из трех батальонов, переведенный на казарменное положение. Полк готовили не только для обороны Москвы за ее пределами, но и для ведения уличных боев в самом городе. С этой целью были сформированы три группы «крепких ребят», которых обучал приемам САМБО (самозащита без оружия — чисто русский вид боевого искусства) сам основатель этого способа борьбы М.Х. Харлампиев.

22 октября 1941 г. наш пехотный полк погрузили в два воинских эшелона, к одному из них была прицеплена платформа с установленными на ней двумя зенитными пулеметами. Все становилось ясным — надо закрывать собою столицу... Но каково же было удивление несостоявшихся защитников Москвы, когда поутру они обнаружили свой эшелон на Волге, стоявшим на подъездных путях к городу Горькому!... Наконец, эшелон 22 ноября 1941 г. остановился в городе Ленинабаде Таджикской

СССР (теперь — Ходжент). Это и был конец пути. Кому принадлежит решение в самые критические дни войны отправить институт в Среднюю Азию и тем самым сохранить кадры отечественной гидрометеорологии, сейчас установить трудно, но это — одно из самых судьбоносных в истории нашего вуза.

Ленинабад встретил институт гостеприимно, как только мог, предоставив для учебы достаточно большое здание местного Педагогического института, а для проживания студентов и персонала — дом культуры, общежитие и корпуса текстильного комбината. Учебный процесс быстро наладился, поскольку почти все преподаватели прибыли в Ленинабад с готовыми материалами для чтения лекций и проведения лабораторных работ. Заранее был утвержден учебный план, конечно, подкорректированный под условия военного времени. Занятия на всех факультетах и отделениях ВВГМИ КА начались в декабре 1941 г. Учебное время составляло 8 ч в день плюс 2–3 ч строевой и общевоинской подготовки. В целях углубления практических навыков слушатели ВВГМИ КА установили связи с местными научными организациями и подразделениями, с родами войск, где слушатели проходили стажировку и производственную практику.

Во второй половине 1942 г., в связи с ухудшением общей военной обстановки на фронтах, часть слушателей была откомандирована в действующие части армии под Сталинградом. Из них надо отметить Ефима Минкина, который в ходе боев был тяжело ранен, получил три степени солдатского ордена Славы (полный кавалер, что тогда по статуту приравнивалось к званию Героя Советского Союза) и даже был отмечен впоследствии в романе Константина Симонова «Живые и мертвые».

Наш институт начал выпускать большое количество военных инженеров-гидрометеорологов. К началу войны в метеослужбе ВВС работали 72 инженера, окончивших метеорологический факультет МГМИ, в 1942 г. выпуск ВВГМИ КА составил 243, в 1943 г. — 115, в 1944 г. — 219 военных инженеров. Командование высоко оценило вклад военных гидрометеорологов в проведение армейских и фронтовых операций в годы войны. Многие из выпускников МГМИ и ВВГМИ КА за успешное обеспечение боевых операций, а нередко и за непосредственное участие в них были награждены правительственными наградами. Только военные метеорологи, подавляющая часть которых была выпускниками нашего института, получили свыше 2000 орденов и медалей СССР.

Тем временем обстановка на фронте медленно, но неуклонно менялась в нашу пользу. Разгром 6-й германской армии под Сталинградом, победа в Курской битве летом 1943 г. обозначили необратимый перелом в ходе войны. Но еще задолго до Курской битвы, в ноябре 1942 г., когда враг был навсегда отброшен от Москвы, Государственный Комитет Обороны издал директиву, согласно которой ВВГМИ КА подлежал эвакуации в Москву. Для подготовки «родных пенатов» к приему института из Ленинабада выехала группа из 72 слушателей, знакомых со строительными специальностями. Этой группе было поручено восстановление строений института, пострадавших от войны. Весной 1943 г. институт в полном составе возвратился в Москву. В конце июня состоялось заседание Государственной экзаменационной комиссии и очередной выпуск ВВГМИ КА.

Целый год ВВГМИ КА проработал в Москве, как вдруг, совершенно неожиданно для всех, пришло распоряжение СНК СССР № 844/221-с от 9 июля 1944 г. «О подготовке кадров специалистов-гидрометеорологов высшей и средней квалификации», в

котором в приказном порядке предлагалось передислоцировать ВВГМИ КА в город Ленинград и «...с 1 июля 1945 г. реорганизовать его в Ленинградский гидрометеорологический институт (гражданский) с военным факультетом при нем...». Очень жаль было оставлять своей кровью и потом построенные здания, ставшие уже родными.

Эшелон с сотрудниками, слушателями и имуществом ВВГМИ КА прибыл в Ленинград 6 ноября 1944 г. Потерял ли институт что-то при этом? Безусловно, потерял — это все то, что было построено его силами в Москве. Но и приобрел немало — с конца 1944 г. он живет и развивается в лучшем городе Земли — Ленинграде — Санкт-Петербурге, колыбели российской гидрометеорологии. Это стоило всяких потерь.

Новое здание института располагалось в самом центре Ленинграда, на Тучковой набережной Малой Невы (с 1952 г. — наб. Макарова), всего в четырехстах метрах от красивейшего архитектурного ансамбля города — стрелки Васильевского острова. Учебный процесс начался уже в декабре 1944 г. Но трудности его организации были немалые, начиная с бытовых неустройств и кончая резкой нехваткой квалифицированных преподавателей. Продовольственные пайки отпускались по нормам военного времени, студенты занимались полуголодными. Но учеба шла напряженно, жажда знаний, стремление к науке были очень характерны для студентов тех лет. Среди них было много фронтовиков, все годы войны мечтавших об учебе.



Виктор Иванович Полтавец

После окончания Великой Отечественной войны потребность армии в военных метеорологах существенно сократилась, поэтому с 1 июля 1945 г. ВВГМИ КА был преобразован в гражданский Ленинградский гидрометеорологический институт (ЛГМИ). Гордое имя Ленинградского гидрометеорологического институт носил 47 лет. Именно с ним он завоевал мировую известность и стал, по общему признанию, главной кузницей научных и оперативно-производственных кадров гидрометеорологов в нашей стране.

Первым директором ЛГМИ стал гидролог по специальности, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой водных исследований В.И. Полтавец. Военный факультет при ЛГМИ сохранили. На нем обучались в конце 1945 г. 300 слушателей, начальником факультета был инженер-полковник А.А. Клуников. В

1956 г., уже как Военный гидрометеорологический факультет Советской Армии (ВГМФ СА), директивой Генерального штаба № 40246 от 27 июля 1956 г., он был включен в состав Ленинградской Краснознаменной военно-воздушной инженерной академии им. А.Ф. Можайского. Однако военная кафедра при ЛГМИ осталась и выполняла функцию, свойственную ей по сей день — подготовку военных инженеров-метеорологов.

Тем временем, страна возвращалась к мирной жизни, у ЛГМИ появилась возможность существенного укрепления преподавательского состава за счет привлечения специалистов других учреждений. Из Главной геофизической обсерватории (ГГО) для чтения лекций по климатологии были приглашены профессора Е.С. Рубинштейн и

О.А. Дроздов, для преподавания динамической метеорологии — профессор М.И. Юдин, общей метеорологии — профессор П.Н. Тверской. Из ГГО пришли профессора М.И. Будыко, Д.Л. Лайтман и М.Е. Швец, из ГГИ — профессор А.А. Соколов, доценты Б.П. Панов и В.А. Урываев, из Арктического научно-исследовательского института (АНИИ) — известный полярный исследователь профессор Н.И. Евгенов, основоположник ленинградской школы долгосрочных прогнозов погоды профессор А.А. Гирс, профессора Д.Б. Карелин и В.М. Шапаев и многие другие. Наряду с привлечением специалистов из других организаций, преподавателями становились собственные выпускники института: Ю.М. Алехин, Н.Б. Барышников, О.А. Бушук, Ю.М. Георгиевский, И.Ф. Горшков, С.И. Дмитриев, Л.А. Жуков, Г.В. Иванов, И.И. Мелентьева, П.М. Мушенко, А.А. Самохин, Е.И. и Л.П. Серяковы, И.П. Спицын, Б.Я. Толстобров, Б.И. Тюряков и другие.

В связи с окончанием войны выпуск институтом специалистов сократился, поскольку не было уже такой большой потребности в военных гидрометеорологах. Так, в 1944 г. институт выпустил 219 специалистов, а в пятилетие с 1945 по 1949 г. средний годовой выпуск составил около 60 человек. Однако в дальнейшем число дипломированных специалистов стало вновь расти. В 1950–1954 гг. оно возросло до 150 человек в год, а в 1955–1965 гг. — уже до 200–230 человек. В эти годы институт уже мог гордиться целой плеядой своих выпускников, выросших в крупных ученых и руководителей отечественной Гидрометслужбы. Среди них начальник Гидрометслужбы СССР в 1950–1962 гг. А.А. Золотухин, многолетний заместитель начальника Гидрометслужбы В.И. Корзун, директоры научно-исследовательских институтов В.А. Урываев (ГГИ), А.А. Юшак (ГОИН), П.А. Урываев (ДВНИГМИ), Н.В. Пушков (ИЗМИРАН), Н.И. Дружинин (Гидромелиоративный институт), видный организатор гидрологической науки А.И. Чеботарев. Два выпускника — М.М. Сомов и Е.И. Толстиков стали Героями Советского Союза, легендарными полярниками. К середине 1960-х гг. более 50 выпускников ЛГМИ стали профессорами и докторами наук, составившими элиту гидрометеорологии.

Между тем, набор студентов в институт год от года увеличивался, и в здании на наб. Макарова становилось тесно. В 1957 г. проблема эта была решена — институт обосновался на Малой Охте по адресу Малоохтинский проспект, 98, где и по сей день находится главное здание РГГМУ (первый корпус). Уже в 1958 г. к югу от здания института своими силами был разбит парк, получивший впоследствии имя Валентины Терешковой, первой в мире женщины-космонавта.

Однако недостаток учебных площадей начал сказываться уже через несколько лет после вселения ЛГМИ в новое здание. Задачу поиска и освоения второго корпуса ЛГМИ пришлось решать новому ректору института О.А. Алекину. Он возглавлял институт в 1964–1971 гг., будучи уже известным гидрохимиком, профессором, а



Олег Александрович Алекин

впоследствии и членом-корреспондентом Академии наук СССР. После долгих поисков по предложению ныне старейшего профессора университета Н.Б. Барышникова остановились на старинном здании по адресу проспект Металлистов, 5. Выбор был правильным. Построенные в конце XIX в. два трехэтажных корпуса, стилизованные под древнерусскую архитектуру, имели очень высокое качество строительства, были рассчитаны в буквальном смысле «на века» и до сегодняшнего дня не требуют капитального ремонта. На первом этаже разместились ЭВМ «Раздан», принадлежавшая кафедре математики, начали занятия младшие курсы студентов (1-й и 2-й), расположились общеобразовательные кафедры математики, физики, иностранных языков, кафедра геофизики, а позднее и океанологический факультет. Здесь работал обширный научно-исследовательский сектор института.

Так получилось, что начало работы ЛГМИ в двух собственных и уже постоянных корпусах совпало по времени с бурным ростом гидрометеорологической науки и практики. Двадцатилетие с 1970 по 1990 г. качественно изменило техническую оснащенность гидрометеорологии, что позволило разрабатывать принципиально новые методы мониторинга, исследований и прогноза состояния окружающей нас природной среды. Это, без всякого преувеличения, был период «бури и натиска» в гидрометеорологии. Вводились в строй все более мощные ЭВМ, позволившие реализовать математические (гидродинамические) методы исследования и прогноза состояния атмосферы, океана и вод суши. Примерно в середине 1960-х гг. успешность численных прогнозов барического поля оказалась выше, чем успешность синоптических (ручных) прогнозов движения и эволюции циклонов и антициклонов. В 1966 г. был запущен первый отечественный метеорологический искусственный спутник Земли «Космос-122». Позже заработала целая космическая система «Метеор» из трех спутников на полярных орбитах. Метеорологические ракеты регулярно зондировали атмосферу до высот 80–100 км и внесли большой вклад в наше понимание взаимодействия слоев атмосферы по вертикали. Разворачивались целые сети метеорологических радиолокаторов (МРЛ), явившиеся основой для сверхкраткосрочных авиационных прогнозов и своевременного предупреждения об опасных явлениях погоды.

С 1964 г. началась реализация программы «Международное гидрологическое десятилетие», гидрология, как и метеорология, становилась глобальной наукой. Основной научной задачей Десятилетия было совершенствование методов расчета стока вод и формирование на этой основе фондов стока, которые, в свою очередь, становились базой для оценки водных ресурсов планеты. Эта грандиозная работа привела в 1977 г. к созданию «Водного кадастра», широко использовавшегося при обслуживании различных объектов хозяйства и оценке водных ресурсов.

В океанологии прогресс науки был связан с развитием комплексного подхода к изучению морей и океанов. Это стало возможным благодаря резкому увеличению числа специализированных научно-исследовательских судов (НИС) неограниченного плавания. В 1970-х гг. полностью сформировалась система непрерывного мониторинга состояния водной оболочки Земли до больших глубин и атмосферы над океаном. Осмысление этой информации способствовало формированию новых концепций океанической циркуляции, межширотного водообмена, взаимодействия океана и атмосферы, влияния океана на колебания климата Земли. В эти годы оформилась

новая научно-прикладная дисциплина — промысловая океанология. Отдельно следует отметить начало работ по программе «Загрязнение Мирового океана» в 1974 г.

Наконец, международное сотрудничество гидрометеорологов вышло на качественно новый уровень под эгидой Всемирной метеорологической организации (ВМО). На 5-м Конгрессе ВМО, состоявшемся в апреле 1967 г., был утвержден «План развития Всемирной службы погоды (ВСП) на 1968–1971 гг.». Система ВСП включала в себя три составляющие: глобальное наблюдение, глобальная телесвязь и глобальная система обработки данных, включая прогноз погоды. Система ВСП по сей день является одной из самых стабильных в мире, с ее помощью доступна любая глобальная информация, и это, конечно, уже в далекие от нас 1970–1980 гг. открывало новые горизонты в исследовании и прогнозе состояния природной среды.

Посмотрим теперь, насколько соответствовали содержание и методика обучения студентов в ЛГМИ все возрастающим требованиям науки и практики этой эпохи «бури и натиска» в гидрометеорологии. В начале 1970-х гг. сложилась структура института, основные особенности которой сохранялись вплоть до 1990-х гг. Три базовых факультета — метеорологический, гидрологический и океанологический — соответствовали сложившемуся к тому времени и существующему поныне отраслевому разделению гидрометеорологической науки и практики. Однако кафедры внутри факультетов в течение 1970–1990 гг. периодически меняли свой профиль (и даже образовывались новые), а преподаваемые студентам научные дисциплины существенно перерабатывались или заменялись иными, в соответствии с прогрессом гидрометеорологической науки и практики. Такая гибкая структура вполне оправдала себя и институт (теперь — университет) всегда шел в ногу со временем. Основные кафедры на факультетах в 1970-х гг. были следующими.

Метеорологический факультет

Кафедра общей метеорологии

Главная задача — формирование у студентов первого и второго курсов прочных знаний основ метеорологии, которые в дальнейшем станут базой для изучения специальных метеорологических дисциплин. Главной учебной дисциплиной был и остается до сих пор «Физика атмосферы». Именно на этой кафедре впервые в институте стали изучаться проблемы и практические аспекты спутниковой метеорологии, которая в то время и у нас, и во всем мире еще находилась в стадии формирования как самостоятельная наука.

Кафедра теоретической физики атмосферы

На кафедре были сосредоточены фундаментальные теоретические курсы, требующие хорошей математической подготовки: гидродинамика, динамическая метеорология, физика верхних слоев атмосферы, теория климата. Следует обратить внимание на то, что на этой кафедре уже в конце 1960-х гг. стали серьезно изучаться процессы распространения в атмосфере примесей от различных источников. Сейчас это одно из наиболее развитых направлений оценки и прогноза экологической обстановки, а тогда проблема воздействия человеческой деятельности на окружающую среду еще только формулировалась и ЛГМИ был среди пионеров в данных исследованиях.

Кафедра экспериментальной физики атмосферы

Главная задача — обучение студентов методам работы с современными средствами измерения параметров состояния атмосферы и способам их метеорологической интерпретации. Особенно следует отметить работы кафедры по автоматизации высотных измерений атмосферных параметров и методов их обработки. В то время не только в нашей стране, но и за рубежом проблемы автоматизации в метеорологии еще только начинали изучаться. Достаточно сказать, что самая высокая (312 м) и наиболее автоматизированная в Европе метеорологическая обсерватория в Обнинске была оборудована приборами, разработанными на кафедре.

Кафедра общей и прикладной климатологии

Основная задача — подготовка студентов в области изучения глобального климата и его региональных особенностей, анализа климатообразующих процессов, оценки энергетических сторон формирования климата. Большое внимание уделялось изучению климатических ресурсов и их влияния на развитие экономики. Заметим, что в современном мире эта научная проблема стала одной из наиболее актуальных. Прикладные исследования региональных особенностей климата были сосредоточены на районах Мирового океана с целью рационального использования его природных особенностей для нужд транспортного и рыбопромыслового флотов, морской авиации и различных работ, связанных с использованием минеральных ресурсов.

Кафедра метеорологических прогнозов

Основная профилирующая кафедра метеорологического факультета. Такой статус кафедры определяется тем, что и в то время, и сейчас прогнозы погоды — от сверхкраткосрочных авиационных до долгосрочных на месяц и сезон являются наиболее востребованной продукцией Гидрометслужбы. Студенты получали фундаментальные знания в области синоптической метеорологии, осваивали оперативные методы краткосрочных и долгосрочных прогнозов, а также порядок и технологию метеорологического обслуживания народного хозяйства. Безусловным достижением кафедры было внедрение в учебный процесс численных (гидродинамических) методов прогноза, которые в то время бурно развивались; именно в ЛГМИ впервые появилась новая специализация в обучении — предвычисление погоды.

Гидрологический факультет

Кафедра инженерной гидрологии

Профилирующая кафедра факультета, обеспечивающая подготовку студентов-гидрологов в области расчетов и прогнозов речного стока, которые являются наиболее востребованной гидрологической информацией для многих отраслей народного хозяйства. В связи с этим на кафедре преподавались такие основные дисциплины, как речной сток, гидрологические расчеты и прогнозы. Работы по этим дисциплинам выполнялись студентами на материалах конкретных природных объектов по программам, применявшимся в водохозяйственных организациях для инженерного проектирования. Кафедра ежегодно организовывала экспедиции с участием студентов в восточные

районы СССР, наименее изученные в гидрологическом отношении. На основе экспедиционных данных разрабатывались новые методы прогноза максимально стока, успешно применявшиеся при разработке проектов производственных объектов. На кафедре активно внедрялась новая по тому времени концепция электронного моделирования для гидрологических расчетов.

Кафедра водных исследований

Вела обучение студентов по трем основным дисциплинам: теоретический курс гидрофизики и гидромеханики, водно-балансовые исследования, водное хозяйство. В области гидравлики проводились экспериментально-теоретические исследования гидравлических сопротивлений равномерного руслового потока, в области гидротехники разрабатывалась экспериментальная методика расчета пространственной фильтрации напорных гидрометрических сооружений, велась работа по изучению водно-энергетических ресурсов Ленинградского экономического района.

Кафедра динамики русловых потоков

Кафедра была создана еще в московский период развития института профессором М.А. Великановым. Во время Великой Отечественной войны, в связи с изменением профиля подготовки военных гидрологов, прекратила свою работу и была вновь воссоздана в 1956 г. профессором В.Н. Гончаровым, ведущим ученым в области динамики русловых процессов. Учебный план возрожденной кафедры строился на основе новой концепции органической связи гидрометрии с основными явлениями динамики русловых процессов. Появились такие новые и актуальные разделы, как гидрометрические сооружения, гидрометрия гидроузлов, лабораторная гидрометрия, основы автоматизации измерений и обработки гидрометрических характеристик, применение аэрометодов в гидрометрии. Успеху учебной и научной работ во многом способствовала гидравлическая и русловая лаборатория, созданная силами сотрудников кафедры.

Кафедра гидрогеологии

К 1970 г. кафедра была самой молодой на факультете по времени создания. Она появилась в период освоения целинных и залежных земель и мероприятий по подъему сельского хозяйства в связи с необходимостью выпуска специалистов, владеющих знаниями по режиму, балансу и динамике подземных вод. Кафедра формировала у студентов представления об основных положениях геофизики, геологии и гидрогеологии, давала систематизированные знания об образовании, залегании, режиме и балансе грунтовых вод. Студенты-гидрологи зачастую выполняли свои дипломные проекты по прямым заданиям производственных организаций, а по окончании ЛГМИ многие из них распределялись на государственные опорные гидрологические режимные станции.

Океанологический факультет

Кафедра океанологии

Основная задача кафедры — дать студентам прочные знания основ океанологии. Это достигается изучением главных закономерностей термики, динамики и химии

океана, физико-химических характеристик составляющих его водных масс, вертикального строения океана и основных происходящих в нем биологических процессов, а также физики формирования природных явлений в море (приливы, штормовые нагоны, цунами и др). Практическим приложением теоретических знаний являются прогнозы состояния моря и опасных явлений, поэтому большое внимание уделяется изучению методов таких прогнозов. В целях практического освоения знаний при кафедре были созданы лаборатория подводных исследований и учебное бюро морских прогнозов, а также приобретено учебно-научное судно «Нерей», на котором студенты проходили летние практики и участвовали под руководством преподавателей в научных исследованиях по отечественным и международным программам изучения океана. В 1969 г. при кафедре были созданы проблемная лаборатория по изучению взаимодействия океана и атмосферы и лаборатория электро моделирования океанологических процессов.

Кафедра методов океанологических измерений

Основы обучения студентов приборам и методам морских измерений были заложены еще на кафедре океанологии, которая до 1969 г. входила в состав гидрологического факультета. Главная задача новой кафедры заключалась в освоении студентами всех видов океанологических приборов, методов работы с ними и способов обработки данных. Большое внимание уделялось освоению морского дела. Летние практики студенты проходили исключительно в море: после 1 курса на шлюпках, после 2 курса на учебно-научном судне «Нерей» в Балтийском море, после 3 курса студенты распределялись на научно-исследовательские суда.

Кафедра общей химии и гидрохимии

Учебный план кафедры предусматривал общеобразовательные дисциплины для студентов всех трех факультетов и специальные — для углубления знаний по химии в процессе специализации метеорологов, гидрологов и океанологов. Кафедра обеспечивала подготовку студентов в области общей химии, гидрохимии, химии атмосферы и химии океана, прививала навыки гидрохимических исследований как в лабораторных условиях, так и при производстве полевых работ.

Большую роль в жизни института играли общеобразовательные кафедры. Отметим здесь те из них, которые были призваны дать студентам знания в области физико-математических научных дисциплин, совершенно необходимых для усвоения специальных гидрометеорологических курсов.

Кафедра высшей математики и теоретической механики

Осуществляла математическую подготовку студентов не только в объеме обязательных программ технического вуза, но и расширяла эту подготовку путем введения ряда курсов, необходимых для восприятия сложных в математическом плане специальных дисциплин и освоения новой вычислительной техники: теория вероятностей и математическая статистика, математическая физика, программирование и электронные вычислительные машины, методы вычислений, операционное исчисление.

Кафедра физики

Преподавание физики для младших курсов не ограничивалось содержанием дисциплины «Общая физика», вводились новые разделы, непосредственно связанные с преподаванием на специальных кафедрах. Это были вообще новые направления для того времени: физика полупроводников, ферритов, магнитное вращение плоскости поляризации, фотоупругость и др. На практических занятиях широко использовалась электроизмерительная аппаратура. С 1964 г. внедрялось программированное обучение.

Учебная работа в ЛГМИ всегда сочеталась с научными исследованиями, которые призваны научить студентов-гидрометеорологов применять полученные теоретические знания в целях выявления закономерностей поведения природной среды. Для этих целей Постановлением Госкомтруда СССР № 214 от 22 июня 1957 г. был создан Научно-исследовательский сектор института (НИС), который действует и сейчас. В рамках НИС разрабатываются госбюджетные и хоздоговорные научно-исследовательские темы. Первые из них посвящены, как правило, фундаментальным проблемам гидрометеорологической науки, договорные темы нацелены на решение прикладных задач по запросам хозяйственных организаций и научно-исследовательских учреждений Гидрометслужбы страны. Участие студентов в этих темах под руководством преподавателей является первым шагом будущего молодого специалиста на пути в большую науку.

В составе НИС действовали два научно-исследовательских института, работа которых направлялась крупными учеными, организаторами новых научных направлений:

- Институт взаимодействия океана и атмосферы, основанный В.В. Тимоновым;
- Институт авиационной метеорологии, руководимый С.В. Солониным.

Идеи В.В. Тимонова, заложенные в основу научных работ института взаимодействия океана и атмосферы, оказались судьбоносными не только для отечественной, но и для мировой науки. Понятие «очагов взаимодействия» океана и атмосферы, впервые сформулированное им, ныне оформилось в стройное учение об энергоактивных зонах океана, в которых происходит наиболее интенсивный обмен энергией между двумя земными сферами. Закономерности этого обмена легли в основу разработки методов долгосрочного прогноза погоды, расчета термической структуры океана и его динамики. Именно по инициативе В.В. Тимонова в 1970 г. был основан океанологический факультет.

Институт авиационной метеорологии был основан как хозрасчетный, выполняя заказы на научно-исследовательские работы, прежде всего, со стороны Министерства гражданской авиации. Руководителем и идейным вдохновителем работ лаборатории был выдающийся авиационный метеоролог Сергей Васильевич Солонин. Позднее институт стал основой для организации новой кафедры Космических и авиационных методов исследования в гидрометеорологии.

Гидрологический факультет вел многочисленные научные исследования, получившие внедрение в практику. Заказчиками были Ленгипротранс (участие в изысканиях и проектировании БАМ), Рыбвод (исследование озерного фонда Ленинградской области), Гипроводхоз, Гидропроект, Гипроречтранс и другие организации.

Мы не случайно так подробно остановились на деятельности ЛГМИ в конце 1960-х — начале 1970-х гг. Именно тогда окончательно сложилась структура института,

которая доказала свою эффективность востребованностью наших выпускников в гидрометеорологической науке и оперативной деятельности. В целом эта структура сохранилась и поныне, однако время внесло ряд изменений, вызванных возрастающими запросами науки и гидрометеорологического обслуживания различных областей хозяйства. Отметим самые главные вехи истории университета в 1970–1980 гг., а затем — со времени начала социально-политической и экономической перестройки жизни нашей страны до сегодняшнего дня.



Юрий Петрович Доронин

Решать сложную задачу практически непрерывного совершенствования учебного процесса в соответствии с бурным развитием гидрометеорологической науки и техники в 1970–1980 гг. пришлось трем ректорам ЛГМИ. В течение небольшого времени (1971–1972) институт возглавлял метеоролог, доктор географических наук, профессор Павел Дмитриевич Астапенко. Основная работа по внедрению новых учебных дисциплин и направлений, по обеспечению все возраставших запросов Гидрометслужбы СССР на выпускников, по развитию институтской науки в русле общего прогресса гидрометеорологии легла на плечи двух следующих ректоров ЛГМИ, отдавших по девять лет своей творческой жизни руководству нашим институтом. В 1972–1980 гг. ЛГМИ возглавлял океанолог, доктор физико-математических наук, профессор Юрий Петрович Доронин. Содержа-

ние учебного процесса и научных исследований в 1970-х гг. практически полностью охватывало все приоритетные направления развития гидрометеорологии, которые упоминались в начале данного раздела. На метеорологическом факультете началась серьезная подготовка специалистов в области численных методов прогноза погоды, спутниковой и авиационной метеорологии, зародились исследования по экологии (антропогенный аэрозоль), появились соответствующие учебные дисциплины. На гидрологическом факультете шла работа по существенному расширению спектра учебных дисциплин, направленных на изучение речного и подземного стока и формирования водных ресурсов, на освоение современных методов гидрометрии и разработку методов гидрологических прогнозов, особенно долгосрочных.

Период 1970-х гг. был для океанологов временем становления нового факультета, причем с учетом новых перспектив в океанологии. Комплексный подход к изучению океана подразумевал широкое использование натуральных экспериментов как основного метода исследований. В 1969 г. В.В. Тимонову удалось добиться в Минвузе РСФСР разрешения на создание учебной лаборатории подводных исследований (УЛПИ). Большое значение в работах УЛПИ занимала разработка и использование серии обитаемых подводных лабораторий «Садко». Всего было спроектировано, построено и испытано на глубинах Черного моря три варианта аппаратов «Садко». Состоялась также знаменательная встреча океанологов ЛГМИ с командой выдающегося французского океанолога Ж.-И. Кусто. В результате этой встречи была согласована

программа совместных работ в районе Лионского залива с использованием французского подводного аппарата «Прекоинтер-IV» и обеспечивающего судна ЛГМИ «Нерей». Однако по независящим от нашего института обстоятельствам совместные с французами работы не были проведены. Тем не менее, сам факт планирования таких работ свидетельствует о высокой оценке состояния океанологической науки в ЛГМИ со стороны знаменитых французских коллег.

Устраивались ежегодные экспедиции метеорологов на учебный полигон в Алазанскую долину, гидрологи регулярно выезжали в восточные районы страны для изучения стока рек. Наконец, в ЛГМИ действовали два внутренних научно-исследовательских института — Авиационной метеорологии и Взаимодействия океана и атмосферы.

В 1980–1988 гг. институтом руководил океанолог и гидролог, доктор географических наук, профессор Николай Павлович Смирнов. 1980-е гг. были весьма успешными как по совершенствованию учебного процесса, так и по непрерывному укреплению и модернизации материально-технической базы института. Прежде всего, это касалось внедрения в практику учебной и научной работы современных по тому времени электронно-вычислительных средств. Уже в 1981 г. удалось получить большую ЭВМ ЕС-1022, с чего началась полная модернизация Учебно-вычислительной лаборатории во втором корпусе. В 1987 г. появилась новая ЭВМ ЕС-1033, а через год на основе лаборатории был создан Информационно-вычислительный центр (ИВЦ), получивший официальный статус ИВЦ 1-ой категории.



Николай Павлович Смирнов

Особое внимание уделялось расширению экспедиционных работ в целях проведения учебных, производственных практик студентов и научных исследований. В 1982 г. институт получил бесплатно от Минрыбхоза новое судно «Профессор Сергей Дорофеев», которое заменило «на боевом посту» заслуженный «Нерей». Новое учебно-экспедиционное судно океанического класса к 1984 г. было переоборудовано с учетом требований ЛГМИ на Кронштадтском заводе. Институт получил возможность участвовать в национальных и международных проектах по изучению открытого океана, таких, например, как «ПОЛЭКС». Энтузиасты института приступили к созданию своими руками и эффективной учебно-научной эксплуатации малого флота — парусных катамаранов. Огромную роль в планировании научных задач и проведении рейсов катамаранов, в объединении их участников в слаженные команды играл профессор А.В. Некрасов, часто сам возглавлявший экспедиции.

Для проведения ледовых практик гидрологов и океанологов институт ежегодно арендовал целую эскадрилью из 4-х легкомоторных самолетов, которые, облетая со студентами зимний Финский залив, показывали им структуру ледового покрова и ее сезонные изменения. Полетами руководил Герой Советского Союза, летчик-истребитель во время войны, полковник А.А. Баршт. Метеорологи получили новый метеорологический радиолокатор МРЛ-5, лучший в то время в нашей стране.

Совершенствовалась инфраструктура ЛГМИ: в конце 1980 г. введено в строй новое, второе, общежитие студентов на проспекте Большевиков; в середине 1980-х гг. построена газовая котельная в 1-м корпусе, навсегда решившая здесь проблемы с теплом; проведена реконструкция помещений 1-го корпуса — актового зала, целого ряда аудиторий и лабораторий; большие работы выполнены на базе практик в Даймише.



Лев Николаевич Карлин

В 1988 г. ректором ЛГМИ стал доктор физико-математических наук, профессор Лев Николаевич Карлин. Учеба и вся трудовая деятельность Л.Н. Карлина прошли в стенах ЛГМИ-РГГМУ. После окончания океанологического факультета ЛГМИ он становится ассистентом, а затем доцентом кафедры океанологии. В 1985 г. Л.Н. Карлин — проректор ЛГМИ по учебной работе (первый проректор), а в 1988 г. коллектив института избирает его на должность ректора.

На долю нового ректора выпал самый сложный период в жизни института, связанный с полной социально-экономической перестройкой жизни всей России в 1990-х гг. Политические и экономические проблемы построения фактически нового государства на время отодвинули нужды и науки, и высшего образования на второй и более далекие планы. Являясь государственным вузом, готовящим специалистов для обеспечения отрасли федерального значения — гидрометеорологии, ЛГМИ во многом лишился господдержки, в результате чего начался отток квалифицированных преподавательских кадров, особенно, способной молодежи, сокращался набор студентов и выпуск специалистов, возникли немалые проблемы с проведением учебных и производственных практик, обеспечением института необходимым оборудованием и литературой. О хозяйственных проблемах вуза можно и не говорить, настолько они были очевидны и тяжелы.

Известно, что крепкий, жизнеспособный организм в периоды кризисов, прежде всего, мобилизует свои ресурсы и ищет новые пути поддержания деятельности, опираясь на выработанные традиции и учитывая новые жизненные реалии. К счастью, ЛГМИ-РГГМУ оказался именно таким коллективом за счет своей преданности избранному делу и при умелом руководстве вуз сумел не только «выжить», но и провести необходимую трансформацию структуры и учебного процесса, наладить деловые связи со стратегическими партнерами. Все это поставило наш вуз к настоящему моменту в ряд современных и перспективных учебных заведений.

В 1989 г., в целях гарантированного распределения своих выпускников, ЛГМИ заключает соглашение с основным своим стратегическим партнером — Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). Во взаимодействии с ЛГМИ принимают участие ведущие научно-исследовательские и оперативные учреждения системы Росгидромета: Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, территориальные управления Гидрометслужбы.

В 1992 г. уже Российский государственный гидрометеорологический институт (РГГМИ) вновь получает признание как ведущий вуз по гидрометеорологии в нашей стране. На его основе создается Учебно-методическое объединение гидрометеорологических вузов (УМО), отвечающее за унификацию учебных планов и содержание программ учебных дисциплин внутри УМО. Тесная кооперация вузов, входящих в УМО, позволила выиграть несколько грантов по программам «ТАСИС-ТЕМПУС» и Минобрнауки. Результатом этих грантов стали подготовленные образовательные стандарты по новому направлению «Прикладная гидрометеорология».

В 1993 г., когда вся Россия еще только начала учиться работать в условиях рыночной экономики, в РГГМИ были введены совершенно новые, не свойственные институту прежде специализации — «экономика природопользования» и «менеджмент». Надо было учиться считать затраты на гидрометеорологическую науку и сопоставлять их с экономическими выгодами от использования прогнозов и другой информации. И в советское время было приблизительно известно, что на один рубль затрат на содержание гидрометслужбы экономика и хозяйство получают до 5 рублей в виде чистой прибыли или предотвращенных убытков. Теперь это нужно было знать точно, чтобы эффективно работать с потенциальными потребителями гидрометеорологической продукции. Для этого же нужны и грамотные управленцы-менеджеры, отвечающие за развитие отрасли.

Через 10 лет, в 2003 г., когда выпуск специалистов по экономике природопользования и менеджменту показал их хорошую подготовку и востребованность, в РГГМУ был образован экономический и социально-гуманитарный факультет. В последнее время в рамках факультета организована кафедра связей с общественностью (PR-технологий). При этом университет старается не потерять свою специфику — все вновь открываемые специальности реализуются в тесной связи с науками о Земле.

В 1994 г. по соглашению между Правительством Российской Федерации и Всемирной метеорологической организации (ВМО) институт получил статус Регионального метеорологического учебного центра ВМО. Это было окончательным международным признанием большой роли института в обучении иностранных студентов из многих стран мира. Традиция интернационального обучения имеет в нашем университете глубокие корни. Еще в 1961 г. в ЛГМИ был организован подготовительный факультет для иностранных граждан. Это было первое в СССР учебное подразделение, призванное способствовать быстрому усвоению студентами-иностранцами навыков общения на русском языке. Подготовительный факультет готовил иностранцев для учебы во всех советских вузах технического профиля. Одновременно нарастало число иностранных студентов и аспирантов, желающих обучаться по основным специальностям ЛГМИ. Сейчас в университете обучается 325 иностранных граждан из 46 стран. Наряду с подготовкой студентов и аспирантов университет выполняет обязательства Российской Федерации перед ВМО в рамках Программы добровольного сотрудничества, т.е. совместно с ВМО систематически проводит обучающие семинары, конференции для преподавателей-гидрометеорологов и молодых исследователей.

Следующей заметной вехой на пути международного сотрудничества было установленное в начале 1990-х гг. взаимодействие с ЮНЕСКО — организацией ООН по вопросам образования, науки и культуры. Институт вошел в университетскую сеть ЮНЕСКО, реализующую совместные образовательные программы различного уровня

в рамках Межправительственной океанографической комиссии по направлению «Комплексное управление прибрежными зонами». Под это направление в университете в 1997 г. была создана специализированная кафедра с аналогичным названием. Начиная с 1993 г. институт принимает участие в международном проекте ЮНЕСКО «Плавучий университет», а в 2007 г. открывается еще одна новая кафедра «ЮНЕСКО — Дистанционные методы и моделирование в океанографии».

В 1994 г. в институте был образован факультет экологии и физики природной среды. Создание этой структурной единицы института стало закономерным результатом развития экологического образования в нем с самого момента возникновения самой науки о взаимодействии природы и общества. Уже в конце 1960-х гг. в институте стали серьезно изучаться процессы распространения в атмосфере примесей от различных источников, разрабатывались на основании результатов этих исследований рекомендации по учету метеорологических условий при проектировании промышленных предприятий. Тогда проблема воздействия человеческой деятельности на окружающую среду еще только формулировалась и ЛГМИ был среди пионеров в данных исследованиях.

В 1998 г. институт получает статус университета и по настоящее время носит имя Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ). Это высшее звание среди учебных заведений России, безусловно, принесло положительные результаты, сказавшиеся на дальнейшем развитии вуза. В 2006 г. РГГМУ подписал «Великую хартию вольности» или «Магна карту» союза европейских университетов. Тем самым РГГМУ вошел полноправным членом в семью передовых европейских университетов, в академическое содружество, преодолевающее политические и социальные барьеры во имя принципа объединения Европы в общество, которое предоставляет гражданам необходимые права и свободы.

В 2009 г. университет включен в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. Это означает признание соответствия системы образования, принятой в РГГМУ, общеевропейскому стандарту, известному под названием Болонский процесс. Эта многоуровневая система является одним из важнейших шагов на пути к узнаваемости и признанию дипломов, выданных нашим университетом, в мировом научно-образовательном сообществе. История внедрения в университете многоуровневой системы образования вкратце такова.

Эта система высшего профессионального образования, была введена постановлением Комитета по высшей школе Миннауки России от 13 марта 1992 г. № 13 «О введении многоуровневой структуры высшего образования в Российской Федерации». Подготовка бакалавров рассматривалась как базовая и предназначенная, прежде всего, для продолжения образования в магистратуре или подготовки специалистов. В 1992 г. был принят федеральный закон «Об образовании» (Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1), который стал законодательной основой дальнейших преобразований. Согласно этому акту содержание образования признавалось одним из ведущих факторов экономического и социального прогресса общества. Перед образовательной системой ставилась задача сформировать такое содержание образования, которое обеспечивало бы адекватный мировому уровню общей и профессиональной культуры, возможность интеграции личности в национальную и мировую культуру.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» от 12 августа 1994 г. № 940 уточнило структуру высшего профессионального образования: вузам предоставлялась возможность реализовать пятилетние программы подготовки дипломированных специалистов (5 лет обучения), а также вводить программы подготовки бакалавров (4 года обучения) и магистров (6 лет обучения, включая бакалавриат). После этого Постановления в России постепенно началось введение новой системы высшего профессионального образования.

Наш университет был в числе лидеров: уже в 1993 г., т.е. еще до утверждения нового образовательного стандарта, в РГГМУ был произведен первый набор студентов для подготовки бакалавров. Соответственно, через четыре года, в 1997 г., состоялся первый набор магистрантов. Параллельно в университете сохранилась и традиционная система обучения, 5-летнего образования, дающая диплом инженера. Однако в 2010 г. состоялся последний набор студентов 5-летнего образования и с 2015 г. университет полностью перешел на двухуровневую систему.

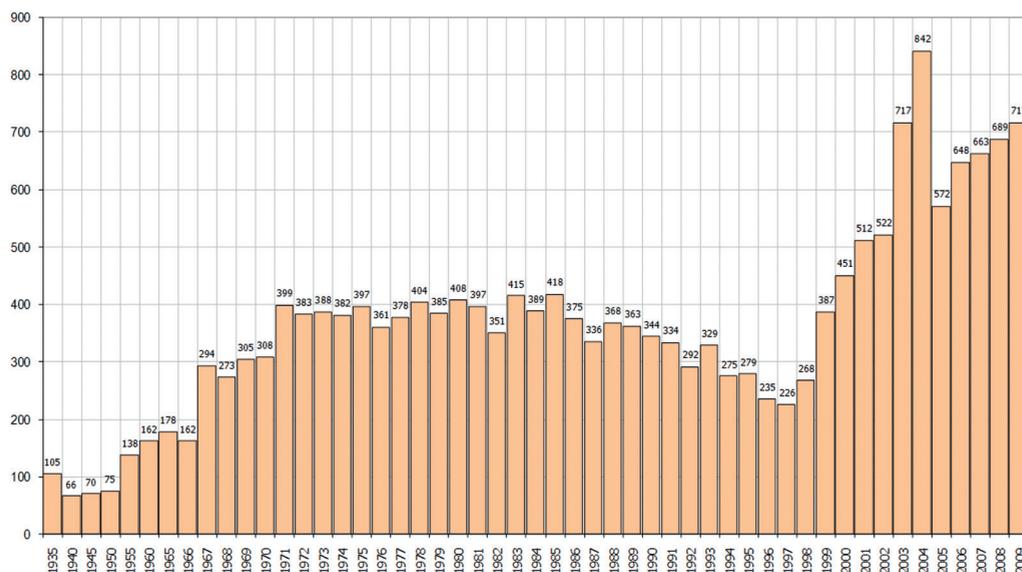
В условиях внедрения новой системы образования, призванной заменить десятилетиями отлаженную модель учебного процесса, сохранение на первых порах традиционного 5-летнего образования было разумной необходимостью — вдруг Болонская система «не заработает»? Однако десятилетний опыт подготовки магистров показал, что в магистратуру, призванную выращивать научные кадры, поступают, в основном, соискатели, действительно любящие науку и стремящиеся достичь в ней достойного уровня. Многие из наших магистров уже защитили кандидатские диссертации и работают по избранному профилю, способствуя тем самым необходимому омоложению научных кадров гидрометеорологии.

Итак, университет на новом уровне продолжает выпуск полноценных кадров, преодолев социально-политические и экономические проблемы последних десятилетий. В связи с этим интересно рассмотреть динамику выпуска специалистов за все годы работы МГМИ – ВВГМИ КА – ЛГМИ – РГГМУ.

На диаграмме суммарного выпуска студентов (очное и заочное отделения) видно, что после Великой Отечественной войны, в 1945–1950 гг., произошло снижение числа выпускаемых специалистов. Это объясняется существенным сокращением подготовки военных гидрометеорологов в условиях мирной жизни. После преобразования Высшего военного гидрометеорологического института в Ленинградский гидрометеорологический институт выпуск специалистов стал неуклонно нарастать вплоть до 1970–1971 гг., когда он стабилизировался на отметке 380–400 выпускников в год и оставался таким до 1985 г., до начала политической перестройки в нашей стране. Таким образом, стабильная, полнокровная работа нашего университета пришлось на годы так называемого «застоя» в жизни страны. Именно в эти годы институт располагал целым созвездием уникальных специалистов, преподавателей и одновременно крупных ученых, самым современным техническим оборудованием, мог эксплуатировать по собственным учебным и научным программам самолеты и научно-исследовательские суда, организовывал массу ежегодных экспедиций с широким участием студентов. Но главное, как и для всякого вуза, состояло в том, что все без исключения

выпускники ЛГМИ получали по распределению достойные рабочие места (конечно, с учетом успешности их учебы в институте). Каждый студент знал, что будущее его, в принципе, обеспечено, но что качество этого будущего напрямую зависит от его собственного усердия в овладении знаниями и профессиональными навыками. Таким образом, высокий уровень подготовки молодых специалистов в ЛГМИ находил полноценное применение в науке и оперативной практике гидрометеорологии.

Итоговый выпуск РГГМУ по годам



Высокий уровень и международный престиж советской гидрометеорологии тех лет известен. Достаточно сказать, что среди четырех официальных языков, употребляемых во Всемирной метеорологической организации, равноправное место и сейчас занимает русский. Тысячи выпускников тех лет продолжают трудиться в научно-исследовательских и оперативных учреждениях, многие стали докторами наук и руководителями. Во всем этом немалая доля усилий коллектива нашего университета.

В 1985 г. в нашей стране началась политическая, а затем и экономическая перестройка жизни общества. У молодежи появились возможности, пусть зачастую и призрачные, добиться успеха в жизни, минуя ступень высшего образования. Возможности эти открылись в таких областях, которые раньше не были престижными или вообще не существовали: торговля, сфера обслуживания, разнообразный мелкий бизнес, банковское дело, биржи. Гидрометеорология, как и почти вся наука, в этот список не входила. Кроме того, рухнула стройная система распределения молодых специалистов. Поэтому с 1990 г. начался период уменьшения выпуска специалистов (заметим, что выпускники 1990 г. — это абитуриенты 1985 г., года начала перестройки). В 1997 г. выпуск достиг своего абсолютного минимума за все годы существования университета — 226 человек.

Однако жизнь постепенно (но довольно быстро!) все поставила на свои места. Хотя гидрометеорологии, испытывавшей вместе со всей наукой немалые трудности, не нужен был прежний объем наших выпускников, оказалось, что и на другую работу не поступить, не имея высшего образования. Так, с 1998 г. начался рост выпуска наших специалистов. Однако сугубо прагматическая причина «иметь диплом» была лишь началом, хотя и сейчас в университете определенная часть студентов учится лишь для этого. Наблюдающегося на диаграмме роста выпуска с 1998 г. по настоящее время (с 268 до 717 человек в год) не было бы, если бы университет существенно не расширил спектра специальностей, по которым производится обучение. Все они, так или иначе, привязаны к гидрометеорологии, но находят применение во многих других отраслях науки и хозяйства. В последние 10 лет РГГМУ неизменно входит в первую десятку вузов Петербурга по количеству заявлений от абитуриентов на одно студенческое место.

В настоящее время РГГМУ остается единственным высшим учебным заведением широкого гидрометеорологического профиля в России. В его составе 7 факультетов, несколько научных центров и институтов, два филиала в Ростове-на-Дону и в Туапсе, уникальная научная библиотека, одна из немногих действующих в Петербурге военных кафедр, центр здоровья, база отдыха и учебные базы в поселке Даймище и на острове Валаам. В вузе ежегодно обучаются на всех отделениях 5 500 российских и зарубежных студентов, аспирантов и докторантов. Учебный процесс обеспечивают свыше 250 преподавателей, в том числе 70 профессоров и докторов наук.

В реализации научной, учебной и культурно-просветительской деятельности большую роль играет одно из старейших вузовских издательств, выпускающее ежегодно свыше 200 наименований учебной, методической, научной и справочной литературы. Наши издания не раз много раз участвовали в международных выставках, многие отмечены грамотами и призами. Уже 10 лет издается научно-теоретический журнал «Учёные записки РГГМУ», входящий в так называемый список ВАК. Инициаторами издания «Учёных записок РГГМУ» являются Л.Н. Карлин и проректор по научной работе В.Н. Воробьев.

Университет постоянно ведет научную работу по многим областям гидрометеорологии, экологии и охраны природных ресурсов. Неоднократно выполнял научные работы по заказам Правительства Санкт-Петербурга, Министерства обороны, Министерства природных ресурсов, Министерства науки и образования, Министерства экономического развития, Российской Академии наук, многих других заказчиков. Получены результаты мирового уровня в разработке инновационных методов гидрометеорологических прогнозов, численного и физико-статистического моделирования природных процессов, охраны окружающей среды, а также в области экономики и управления хозяйством страны.

Нельзя обойти вниманием спортивные достижения нашего университета. Спорт всегда был доступен для студентов в многочисленных секциях, и это обстоятельство сыграло большую роль в воспитании выдающихся спортсменов. Серьезные занятия спортом на базе кафедры физвоспитания начались уже в 1960-х гг. Это был баскетбол, и в 1962–1964 гг. наша женская команда уверенно стала чемпионом Всесоюзных студенческих игр. Появились мастера спорта Международного класса и СССР.

В 1990-е гг. приоритетным стал настольный теннис. Два раза наша команда завоевывала титул Чемпиона вузов России, подготовлены 12 мастеров спорта, 21 кандидат в мастера спорта, 3 судьи международной категории и даже 3 тренера. Далее внимание сосредоточилось на вольной борьбе, дзюдо, самбо и водном поло. По борцовским дисциплинам команды РГГМУ неоднократно удостоивались серебряных и бронзовых медалей на соревнованиях, а по водному поло стали 2-кратными чемпионами вузов России. Спорт в нашем университете всегда был в почете, студенты умели и хотели защитить его спортивную честь.

85-летняя история РГГМУ показала жизнеспособность вуза и большую востребованность выпускаемых специалистов в хозяйстве страны. Опираясь на богатые традиции университета, опыт и знания преподавателей, профессиональную работу учебно-вспомогательного персонала, можно с уверенностью сказать, что университет сохранит и в будущем свое лидирующее положение в подготовке гидрометеорологических кадров России.

Автор благодарит действующих и бывших сотрудников РГГМУ за предоставленные материалы, воспоминания, полезные советы и инициативу издания данной статьи. Это А.А. Алимов, А.И. Богуш, В.И. Воробьев, М.М. Глазов, Н.О. Григоров, А.М. Догановский, А.В. Капустин, В.П. Коровин, В.Н. Малинин, Л.О. Неёлова, Е.К. Николаева, А.Л. Скобликова, И.А. Смирнов, В.И. Сычев, М.А. Трубина, В.Я. Шамис, Т.А. Ширшова.

Литература

1. *Полтавцев В.И., Морозов П.Н, Русанов Б.Д.* Ленинградский гидрометеорологический институт к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. // Труды ЛГМИ, 1967, вып. 29.
2. Постановления и распоряжения ЦИК и СНК СССР, Постановления Государственного комитета обороны и приказы Ставки Верховного Главнокомандования, приказы Всесоюзного комитета по делам высшей школы СССР, постановления Госкомтруда СССР, Комитета по Высшей школе Миннауки России, закон РФ «Об образовании», постановления Правительства РФ.