



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по научной специальности
5.9.8. Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика предназначена для аспирантов и соискателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ).

Целью кандидатского экзамена является выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки с точки зрения знания как общих концепций и методологических вопросов отрасли науки, включая историю ее развития, так и фактического материала в рамках изучаемых основных теоретических и практических проблем; а также степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и приказом от 28.03.2014 №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, утвержденным председателем экзаменационной комиссии и размещенном на странице официального сайта РГГМУ (<https://www.rshu.ru/university/postgrad/pricrep.php>). Форма проведения кандидатского экзамена – устная.

Продолжительность кандидатского экзамена 60 минут, в т.ч. 30 минут на подготовку к ответу и 30 минут на ответ.

3. Содержание кандидатского экзамена

Лингвистические традиции. Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языков традиций.

Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях.

Универсальные грамматики. Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI-XVII вв.

Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Натуралистическое направление в компаративистике. В. Гумбольдт и формирование типологии. Концепция

В. Гумбольдта.

Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей.

Психологизм в языкознании. Психологические концепции в языкознании XIX в.

Формирование младограмматизма. Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков. Русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов. От старой лингвистической парадигмы к новой. Ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку, его критика. Критика младограмматизма. Ларингальная теория и ее теоретическое значение.

Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И. А. Бодуэн де Куртенэ и его роль значение в общем языкознании, концепции Л. В. Щербы, Г. О. Винокура. Формирование новой парадигмы. Фердинанд де Соссюр «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма. Женевская школа. Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками.

Социологические направления. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес. Социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.

Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа.

Французский структурализм. Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике. Глоссематика. Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.

Дискриптивная лингвистика. Неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас. Концепция Л. Блумфилда. Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З. Харриса и др. Основные принципы дескриптивного подхода к языку.

Американская этнолингвистика. Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа. Универсалистский подход к языку. Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение.

Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в. Формирование генеративизма. Критика структуралистской парадигмы, формирование новой. Основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм. Советский генеративизм: модель «смысл - текст», аппликативная модель.

Общие проблемы языкознания. Язык как объект лингвистики. Функции языка. Язык как система. Внутренняя структура языка. Уровни языка, его основные единицы.

Язык и мышление. Когнитивная парадигма в современной лингвистике.

Социальная природа языка. Язык и общество. Социальные формы существования языка.

Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка.

Язык и культура. Язык и личность.

Развитие языка. Проблема происхождения языка.

Множественность языков. Методы исследования языка. Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки.

Общая фонетика. Место общей фонетики в системе лингвистических дисциплин, ее предмет и задачи. Артикуляционные и акустические основы фонологического описания языка. Универсальные фонетические классификации. Важнейшие фонологические понятие и главные различия в их трактовке. Сегментные и суперсегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношение. Понятие транскрипции. Виды транскрипций, их соотношение. Методы фонемного анализа звучащей речи: исходное представление звучащей речи, дистрибутивные звуковые отношения, фонемные классы. Методы экспериментально-фонетического анализа звучащей речи.

Общая морфология. Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Аналитические словоформы, клитики. Способы выражения грамматических (словоизменительных и словообразовательных) значений в языках мира. Понятие грамматического значения и грамматической категории. Общая классификация грамматических категорий. Словоизменение и словообразование. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд. Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира.

Общий синтаксис. Место синтаксиса в теории описания языка. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Основные синтаксические единицы. Сверхфразовые единства. Дискурс. Синтаксические отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений. Семантический синтаксис и его основные понятия. Формально-грамматическое членение предложений. Коммуникативная организация высказывания. Типология предложения. Способы представления синтаксической структуры.

Общая семантика. Существующие понимания «значения» (Значение термина «значение» в различных моделях языкового знака). Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность; полисемия, омонимия и диффузность значений; методы разрешения многозначности. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения: общие принципы, этапы развития, примеры конкретных методик. Семантические отношения между предложениями. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка. Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения. Сравнительно-историческое языкознание.

Термины сравнительно-историческое языкознание, индоевропейское языкознание, историческое языкознание, индоевропеистика. История становления науки о языке. История возникновения сравнительно-исторического индоевропейского языкознания.

Генетическое родство языков: теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о "праязыке". Гипотетический восстанавливаемый праязык как модель для определения и изучения исторического развития языков.

Конвергенция или дивергенция как источник образования родственных языков. Понятие языкового родства. Способы и методы определения языковых родственных отношений. Методы измерения степени родства языков. Глоттохронология (М. Сводеш, А. Л. Крёбер и К. Кретъен). Фонетические и морфологические способы определения языкового родства (Я. Чекановский).

Образование и развитие языковых семей. Генетическая классификация языков мира.

Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем.

Фонетическая реконструкция. Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Построение упорядоченной системы правил фонетических изменений. Индоевропейский вокализм. Теория моновоклизма индоевропейского языка. Реконструкция индоевропейских смычных. Передвижение согласных (Р. Раск, Я. Гримм, К. Вернер). Гуттуральные ряды. *Centum, satəm*. Количество гуттуральных рядов. Проблема индоевропейских спирантов (К. Бругман, Э. Бенвенист, В. В. Иванов). Проблема глухих придыхательных.

Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Проблема стадильности в развитии языка. Морфология имени. Именные категории. Число, род и падеж в индоевропейских языках.

Индоевропейское именное словообразование. Индоевропейское именное словоизменение. Индоевропейское словосложение. Индоевропейское прилагательное. Индоевропейское местоимение. Числительные. Наречие. Частицы. Глагольные категории. Категория аспекта. Категория времени. Категория залога в индоевропейских языках. Глагольное словообразование и словоизменение в индоевропейских языках.

Индоевропейский порядок слов. Типология и реконструкция. Главные типы индоевропейского предложения. Типологический строй индоевропейского языка.

Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Праиндоевропейский мир. Реконструкция на основе семантического словаря. Лингвистическая палеонтология.

Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковые семьи и языковые союзы. Генетическая классификация языков мира. Современное состояние вопроса. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

Этимологические словари. Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании. Лексикостатистика и глоттохронология. Датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексико-статистической методики. Сопоставительная лингвистика.

Место сопоставительной лингвистики среди других разделов языкознания, занимающихся сравнением языковых фактов. Предмет и задачи сопоставления. Характер объекта сравнения. Цель сравнительного анализа. Направление сравнительного анализа. Методология, методика и приемы сравнительного анализа.

Лингвистика перевода как раздел сопоставительной лингвистики. Сопоставление как способ исследования разных языковых систем как родственных, так и неродственных. Проблемы межъязыковой эквивалентности при сравнении единиц разных уровней языковой системы. Структурный и функциональный аспекты исследования.

Теоретические основы сопоставительной лексикологии как науки. Дифференциация

лексических систем изучаемого и русского языков в аспектах структурной, социальной, этнической, территориальной, корпоративной, стилистической и субкультурной организации. Сопоставительная дериватология. Проблемы сопоставления словообразовательных систем изучаемого и русского языков. Сопоставительная фразеология. Проблемы сопоставления фразеологических систем и фразеологической номинации в изучаемом и русском языках. Сопоставительная лингвистика и лексикография. Современные проблемы развития сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания. Типологическое языкознание.

Основные атрибуты типологического языкознания как автономной отрасли лингвистики. Объекты типологии. Основные понятия типологии. Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций.

Элементы фонологической типологии. Фонологическая типология. Типология сегментных инвентарей. Типология слоговых структур. Типология ударения. Типология тональных систем.

Грамматическая типология. Неконкатенативные морфологические явления (редупликация, инфикация, метатеза и др.). Типология частей речи. Типология отдельных грамматических категорий. Переходность и актантные деривации. Время, вид, модальность, эвиденциальность. Типология падежных систем. Род (класс), число, лицо. Типология полипредикативных конструкций. Типология анафоры.

Синтаксическая типология. Концептуализация пространства, времени, событий, причинно-следственных связей.

Лексическая типология и семантические переходы. Семантические карты.

Социальная типология.

Лингвистика универсалий. Проблемы универсалий в науке о языке. Классификация универсалий (по Б.А. Успенскому). Универсалии, характеризуемые по процедуре описания, по объему охвата описываемого материала, по описанию структуры материала, синхронические и диахронические универсалии, универсалии языка и речи, экстралингвистические и собственно лингвистические универсалии и универсалии разных уровней абстракции.

Квантитативные и корпусные методы в типологии. Языковые выборки, их представительность, взвешенность. Малые и большие выборки. Проблемы создания параллельных корпусов типологического охвата. Статистические методы и условия их применимости.

4. Вопросы кандидатского экзамена

1. Охарактеризуйте основные направления теоретической лингвистики.
2. Охарактеризуйте современное состояние проблемы генеалогической классификации языков.
3. Охарактеризуйте основные задачи автоматической обработки речи.
4. Охарактеризуйте основные направления современной прикладной лингвистики.
5. Охарактеризуйте роль лингвистического обеспечения в разработке речевых технологий на современном этапе.
6. Охарактеризуйте современные проблемы изучения языковых контактов.
7. Охарактеризуйте терминологический аппарат компьютерной лингвистики.
8. Опишите способы формального представления языковых явлений средствами

компьютерной лингвистики.

9. Охарактеризуйте проблематику реконструкции фонетики, фонологии и просодии.
10. Охарактеризуйте корпусную лингвистику как раздел компьютерной лингвистики.
11. Охарактеризуйте понятие регулярных фонетических соответствий.
12. Опишите лингвистическое обеспечение информационного поиска.
13. Охарактеризуйте основные модели изучения языка в XX в.
14. Охарактеризуйте языки логики и статистические методы изучения языков.
15. Охарактеризуйте анализ частотности лексем средствами корпусной лингвистики.
16. Охарактеризуйте основные принципы создания алфавитов и письменностей (X – XX вв.). Приведите примеры.
17. Охарактеризуйте методы изучения языковых изменений.
18. Опишите способы разработки и создания экспертных языковых ресурсов и специальных программ работы с языковыми данными.
19. Охарактеризуйте лексикографию как раздел прикладной лингвистики.
20. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу как раздел прикладной лингвистики.
21. Охарактеризуйте математическую лингвистику как направление современного языкознания.
22. Сопоставьте теоретическую и прикладную лексикографию.
23. Охарактеризуйте автоматическое реферирование текстов.
24. Охарактеризуйте проблематику реконструкции морфологии и синтаксиса на современном этапе.
25. Охарактеризуйте общие и частные словари.
26. Охарактеризуйте разработку компьютерных приложений, решающих задачи анализа контента (анализ новостного потока, ведение диалога с пользователем и т. п.).
27. Охарактеризуйте основные этапы развития математической лингвистики.
28. Охарактеризуйте нормативные и дескриптивные словари.
29. Охарактеризуйте частоты слов и автоматический семантический анализ.
30. Охарактеризуйте компьютерные технологии в лингвистической экспертизе.
31. Охарактеризуйте компьютерные технологии в лексикографии.
32. Охарактеризуйте корпус текстов как объект исследования.
33. Охарактеризуйте машинный перевод как способ обработки естественного языка.
34. Сопоставьте активный словарь русского языка под ред. Ю.Д. Апресяна с известными вам словарями.
35. Сопоставьте письменность, транслитерацию и транскрипцию как основные подходы к фиксации речи. Какова роль компьютерных технологий в решении задач фиксации и анализа речи.
36. Охарактеризуйте понятие *макрокомпаративистика*.
37. Охарактеризуйте историю лингвистических корпусов: от картотеки к корпусу.
38. Охарактеризуйте анализ сочетаемости лексем средствами корпусной лингвистики.
39. Охарактеризуйте формальные грамматики как математический инструмент моделирования естественных языков.
40. Охарактеризуйте современное состояние и перспективы развития корпусной лингвистики.
41. Опишите уровни лингвистической обработки текста. Препроцессинг,

морфологическая обработка, синтаксический анализ.

42. Охарактеризуйте автоматическое распознавание речи: принципы, цели, задачи.
43. Охарактеризуйте корпусные методы в лингвистических исследованиях.
44. Охарактеризуйте машинный перевод как способ обработки естественного языка.
45. Охарактеризуйте корпусные методы в изучении речевой коммуникации в профессиональной деятельности.
46. Сопоставьте национальные корпуса в России и за рубежом.
47. Охарактеризуйте принципы установления языкового родства.
48. Опишите виды корпусов.
49. Опишите способы моделирования языковой способности человека с использованием различных формальных систем.
50. Охарактеризуйте проблематику реконструкции лексики на современном этапе.
51. Охарактеризуйте проблемы репрезентативности корпусов.
52. Охарактеризуйте документирование языков как актуальное направление прикладной лингвистики.
53. Охарактеризуйте проблематику компьютерной компаративистики.
54. Определите понятие разметки. Типы разметки.
55. Охарактеризуйте корпус текстов как объект исследования.
56. Охарактеризуйте специфику документации малых бесписьменных языков.
57. Охарактеризуйте технологию создания корпусов.
58. Опишите основные этапы развития компьютерной лингвистики.
59. Опишите способы формального представления языковых явлений средствами компьютерной лингвистики.

5. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к кандидатскому экзамену

Основная литература

1. Барышников П. Н. Философия языка: исторические перспективы: учебник для вузов / П. Н. Барышников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20128-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557613>
2. Бирюкова Е. В. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова; ответственный редактор Л. Г. Викулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 173 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08014-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564929>
3. Бразговская Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11201-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564890>
4. Ильенко С. Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01383-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560943>

5. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин; под научной редакцией Л.Г. Бабенко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07556-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493442>
6. Колесов В. В. История русского языкознания: учебник для вузов / В. В. Колесов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 618 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12109-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566734>
7. Красухин К. Г. Сравнительно-историческое языкознание: введение в индоевропейское языкознание: учебник для вузов / К. Г. Красухин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12816-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566957>
8. Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика: учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14194-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567841>
9. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 176 с.
10. Шунейко А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497535>.
11. Чемоданов Н. С. Сравнительное языкознание в России / Н. С. Чемоданов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 95 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05614-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа, Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564267>

Дополнительная литература

Профильная литература

Разработчик программы:

Кипнес Л.В., заведующий кафедрой отечественной филологии и русского языка как иностранного, к.п.н., доцент

Непоклонова Е.О., доцент кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного