**Российский государственный гидрометеорологический университет**

**Институт «Полярная академия»**

Участники конференции:

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва)

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет (г. Волгоград)

Международный гуманитарный университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (г. Санкт-Петербург)

Московский государственный педагогический университет (г. Москва)

Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва)

Московский международный университет (г. Москва)

**ПРОГРАММА**

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**01.03. 2023**

г. Санкт-Петербург

**Встреча участников конференции**

**Регистрация участников с 9.15 -10.00**

**Холл, 4 этаж**

**Пленарное заседание**

**10.00 -10.15**

**Рижский пр.11, актовый зал, 4 этаж**

Приветственное слово проректора по внеучебной и воспитательной работе Палкина Ивана Ивановича.

Приветственное слово проректора по учебной работе, доктора педагогических наук, Верещагиной Натальи Олеговны.

Приветственное слово кандидата филологических наук, доцента, директора института «Полярная академия» Ильинской Яны Анатольевны.

**Спикеры пленарного заседания (первая часть):**

**10.15-10.45 Пименова Марина Владимировна**, доктор филологических наук, профессор, ректор Международного гуманитарного университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (г. Санкт-Петербург).

***Индивидуально-авторская картина мира в аспекте концептуальных исследований.***

**10.45-11.15 Вишнякова Ольга Дмитриевна**, доктор филологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г. Москва).

***О границах понимания лингвокреативности.***

**11.15-11.45 Дзюба Елена Вячеславовна,** доктор филологических наук, профессор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (г. Санкт-Петербург).

***Актуализация специальных слов в современном медиадискурсе.***

**11.45-12.15 Карасик Владимир Ильич**, доктор филологических наук, профессор государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, руководитель научно-исследовательской лабораторией «Аксиологическая лингвистика» (г. Москва).

***Семиотика катахрезы.***

**12.30-13.30 кофе – брейк (первый этаж)**

**Спикеры пленарного заседания (вторая часть):**

**13.30-14.15 Бокова Татьяна Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации, заместитель директора Института иностранных языков МГПУ (г. Москва).

***Современные технологии обучения иностранным языкам в России и за рубежом.***

**14.15-14.45 Желтухина Марина Ростиславовна,** доктор филологических наук, профессор РАО, академик РАЕН, профессор кафедры английской филологии, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Дискурсивная лингвистика» Волгоградского государственного социально-педагогического университета, профессор кафедры лингвистики и лингводидактики Московского городского педагогического университета, профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций Московского международного университета, директор Международного института коммуникативного этнопсихоанализа (г. Волгоград, г. Москва).

***Власть медиаязыка в событийном аспекте: лингвоаксиология дистанцирования.***

**14.45-15.15 Бузинова Людмила Михайловна,** доктор филологических наук, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Московского международного университета (г. Москва).

***Языковая личность современного преподавателя высшей школы.***

**15.30-16.00 кофе-брейк (первый этаж)**

**Мастер-классы**

 **16.00-17.30**

**Мастер-класс: *«Современные школы и направления в рамках концептуальных исследований».***

**Руководитель – Пименова Марина Владимировна,** доктор филологических наук, профессор, ректор Международного гуманитарного университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (г. Санкт-Петербург)

**16.00-17.30**

**Аудитория актовый зал, 4 этаж**

1. Караванова Екатерина Константиновна, к.филол.н., доцент, Дальневосточный университет путей сообщения.
2. Большакова Татьяна Михайловна, к.филол.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.
3. Воробьева Ирина Александровна, к.п.н, доцент, институт «Полярная академия» РГГМУ.
4. Руденко Алла Сергеевна, ассистент, Уральский Федеральный университет.
5. Шибико Ольга Сергеевна, к.филол.н., ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет".
6. Янькова Нина Анатольевна, к.филол.н., доцент, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова.
7. Александрова Елена Владиславовна, к.филол.н., доцент Мурманский арктический государственный университет.
8. Прыткова Жанна Ивановна, доцент, Дальневосточный государстаенный университет путей сообщения – ДВГУПС.
9. Маринич Людмила Филлиповна, доцент, Дальневосточный государстаенный университет путей сообщения – ДВГУПС.
10. Просвирнина Ирина Сергеевна, к.филол.н., доцент Уральский федеральный университет.
11. Юсупова Дильбар Джумаевна, к.филол.н., доцент, институт «Полярная академия» РГГМУ.
12. Боброва Анастасия Игоревна, бакалавр, РГПУ им. А. И. Герцена.
13. Улазаева Галина Васильевна, к.филол.н., доцент Бурятский госуниверситет имени Доржи Банзарова.
14. Грибенник Дмитрий Владимирович, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
15. Быкова Елена Владимировна, ассистент, Кемеровский государственный университет.
16. Исакова Елена Михайловна, к.филол.н., Тверской госуниверситет.
17. Бушина Елена Романовна (бакалавр), Грудина Мария Викторовна, к.ф.н., доцент Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии.
18. Родичева Анна Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций, РГГМУ институт «Полярная академия».
19. Бабина Ольга Ивановна, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода, Южно-Уральский государственный университет.
20. Романова Мария Александровна, студент, УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.
21. Белова Татьяна Мухорамовна, к.филол.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.
22. Бутенко Елена Васильевна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.

**Мастер-класс: *«Воздействие медиадискурса на медиасознание гражданина государства: проблемы и перспективы»***

**Руководитель – Желтухина Марина Ростиславовна,** доктор филологических наук, профессор РАО, академик РАЕН, профессор кафедры английской филологии, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Дискурсивная лингвистика» ВГСПУ (г. Волгоград), профессор кафедры лингвистики и лингводидактики МГПУ, профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций ММУ, директор Международного института коммуникативного этнопсихоанализа (г.  Москва).

**Аудитория 217, второй этаж**

1. Туова Рузана Хамедовна, к.филол.н., Московский городской педагогический университет.
2. Крючкова Юлия Викторовна, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
3. Грибенник Дмитрий Владимирович, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
4. Ткачева Анна Николаевна, к.филол.н., доцент Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.
5. Мусалитина Евгения Александровна, к.к.н, доцент ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет".
6. Митина Юлия Валерьевна, доцент, ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
7. Зайцева Татьяна Александровна, к.филол.н., доцент, зам. директора Гуманитарного института, Череповецкий государственный университет.
8. Навицкайте Эдита Антоновна, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
9. Иконникова Анна Николаевна, доцент кафедры "Английский язык и перевод", Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.
10. Медко Екатерина Аанатольевна, институт «Полярная академия» РГГМУ.
11. Ярмухамедова Флюра Махмудовна, к.т.н., доцент, институт «Полярная академия» ФГБОУ ВО РГГМУ.
12. Бусыгина Марьяна Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации ИИЯ МГПУ, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ИИЯ ВГСПУ, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ММУ.
13. Крылова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель, институт «Полярная академия» РГГМУ.
14. Потапова Ольга Евгеньевна, к.филол.н., доцент, институт «Полярная академия» РГГМУ.
15. Плахотная Юлия Ивановна, к.филол.н., доцент, институт «Полярная академия» РГГМУ.

**Работа секций**

**17.30- 18.45**

**Секция 1. Современные концептуальные исследования**

**Модератор – Пименова Марина Владимировна,** доктор филологических наук, профессор, ректор Международного гуманитарного университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского (г. Санкт-Петербург

**17:30- 18:10**

**Аудитория: актовый зал, 4 этаж**

1. Семиосфера внутреннего мира человека: феномен интимности через призму английского языкового сознания. Янькова Нина Анатольевна, к.филол.н., доцент, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова.
2. Асимметричность концептуализации бинарных оппозиций в русской и китайской лингвокультурах. Просвирнина Ирина Сергеевна, к.филол.н., доцент Уральский федеральный университет.
3. Ассоциативно-семантическое поле «Вещный мир» как средство реализации художественного концепта «Прошлое» в романе Е. Л. Чижова «Собиратель рая». Боброва Анастасия Игоревна, бакалавр, РГПУ им. А. И. Герцена.
4. Концептуальное пространство глаголов деструктивного воздействия. Грибенник Дмитрий Владимирович, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
5. Концептуальное моделирование предметной области для построения датасета. Бабина Ольга Ивановна, к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой лингвистики и перевода, Южно-Уральский государственный университет.

**Секция 2. Когнитивно-дискурсивные измерения современной медиакоммуникации**

**Модератор – Желтухина Марина Ростиславовна,** доктор филологических наук, профессор РАО, академик РАЕН, профессор кафедры английской филологии, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Дискурсивная лингвистика» ВГСПУ, профессор кафедры лингвистики и лингводидактики МГПУ, профессор кафедры общегуманитарных наук и массовых коммуникаций ММУ, директор Международного института коммуникативного этнопсихоанализа (г. Волгоград, г. Москва).

**17:30- 18:10**

**Аудитория 217, второй этаж**

1. Современная фразеология в медиапространстве. Александрова Елена Владиславовна, к.филол.н., доцент Мурманский арктический государственный университет.
2. Медиатрансляция образа государства в сопоставительном аспекте "внешняя политика" в американской, британской и испанской прессе (на примере России и США). Парамонова Дарья Валерьевна, старший преподаватель, аспирант, Московский международный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет.
3. Лайфхак в системе родственных речевых жанров. Сорокина Екатерина Алексеевна, аспирант, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина.
4. Визуализация дискурса. Новый взгляд. Фиалкина Любовь Владимировна, Антонова Ксения Николаевна, к.филол.н., доцент Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет.
5. Влияние новостных и информационно-аналитических программ на формирование общественно-политического мнения гражданина. Бусыгина Марьяна Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации ИИЯ МГПУ, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ИИЯ ВГСПУ, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ММУ.
6. Синтаксические особенности испаноязычного рекламного текста. Вяльяк Криста Энновна, кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.
7. Политический медиадискурс: проблемы манипуляции. Спорова Ирина Петровна, аспирант, Московский городской педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет.
8. Особенности французского рекламного дискурса. Белова Татьяна Мухорамовна, к.филол.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.
9. Фрактальность авторских трансформов в кинодискурсе. Бутенко Елена Васильевна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.
10. Фонографические особенности проявления культуры отмены в заголовках современных электронных англоязычных СМИ. Доброниченко Елена Викторовна, к.филол.н., доцент, ЛГУ им. А.С. Пушкина, СПбГЭУ.
11. Визуальные презентемы образовательного медиадискурса. Сергеева Ольга Викторовна, к.филол.н., доцент кафедры английской филологии факультета РГФ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодар.

**Секция 3. Языковая личность в дискурсивной парадигме**

**Бузинова Людмила Михайловна,** доктор филологических наук, заведующая кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Московского международного университета (г. Москва).

**17:30- 18:10**

**Аудитория 101, первый этаж**

1. Роль тифлокомментария и аудиодескрипции в формировании языковой личности. Александрова Елена Владиславовна, к.филол.н., доцент Мурманский арктический государственный университет.
2. Лингвокультурологические стилистические характеристики языковой личности: Стефан Цвейг и Оскар Уайльд Москалев Иван Юрьевич, аспирант, МГПУ.
3. Влияние территориальных диалектов в ситуациях коммуникативной неудачи. Бушина Елена Романовна (бакалавр), Грудина Мария Викторовна, к.филол.н., доцент, Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии.
4. Антропометрическая языковая метафора и ее роль в изучении структуры личности (на материале английского языка). Дамман Евгения Александровна, к.филол.н., доцент, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (НИУ)".

**Секция 4. Актуальные вопросы лингводидактики**

**Модератор – Карасик Владимир Ильич,** доктор филологических наук, профессор государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, руководитель научно-исследовательской лабораторией «Аксиологическая лингвистика» (г. Москва).

**17:30- 19:00**

**Аудитория 102, первый этаж**

1. Использование интерактивных технологий в обучении межкультурной коммуникации. Харченкова Людмила Ивановна, д.филол.н., профессор ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия», Баранова Ирина Вячеславовна, к.п.н., ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
2. Визуализация как современная методика обучения английской фразеологии. Исакова Елена Михайловна к.филол.н., Тверской госуниверситет.
3. Синтаксис школьных нормативных текстов в аспекте стилевой интерференции (на материале немецкого языка). Большакова Татьяна Михайловна, к.филол.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.
4. Использование компьютерной и корпусной лингвистики для обучения студентов-юристов английскому языку для специальных целей в высшей школе. Панченко Анастасия Сергеевна, Преподаватель кафедры английского языка в сфере юриспруденции, МГИМО-Одинцово.
5. Школьный учебник иностранного языка на скрещении парадигм. Иванова Светлана Викторовна, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой романо-германской филологии и лингводидактики , ЛГУ им. А.С. Пушкина.
6. Приемы для повышения мотивации и улучшения динамики работы в группе. Родичева Анна Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций, институт «Полярная академия» РГГМУ.
7. Приемы для повышения мотивации и улучшения динамики работы в группе. Зайцева Татьяна Александровна, к.филол.н., доцент, зам. директора Гуманитарного института, Череповецкий государственный университет.
8. Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции при обучении студентов-регионоведов. Иконникова Анна Николаевна, доцент кафедры "Английский язык и перевод", Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.
9. Формирование межкультурной компетенции при обучении аналитическому чтению поэтических текстов на французском языке. Мирошниченко Светлана Алексеевна, к.пед.н., доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций, институт «Полярная академия» РГГМУ.
10. Использование технологии mind mapping для развития устной речи в языковом вузе. Попова Марина Ионарьевна, старший преподаватель, Северо-Восточный федеральный университет.
11. Функционально-семантическое поле градуальности в процессе изучения курса «Функциональная грамматика». Юсупова Дильбар Джумаевна, к.филол.н., доцент, институт «Полярная академия» РГГМУ.

**Секция 5.** **Русская и зарубежная литература: проблема рецепции и интерпретации**

**Модератор – Крючкова Юлия Викторовна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций института «Полярная академия» РГГМУ.

**18:10-19:00**

**Аудитория 101, первый этаж**

1. Специфика чтения французских текстов. Голотвина Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент СПбГЭУ.
2. Идейно-художественное своеобразие французской детской литературы XIX века: Э. дʼЭрвильи «Приключения доисторического мальчика». Нужная Татьяна Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций института «Полярная академия» РГГМУ.
3. Петербург: личная география Елены Колиной (по материалам романа «Дневник измены»). Ли Жуй, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.
4. Блуждания в лабиринтах мира. Маргерит Юрсенар и эстетика постмодернизма. Полторацкая Наталья Ильинична, д.филол.н., доцент СПбГУПТД ВШТЭ.
5. Отображение принципа «полифонического романа» Достоевского в латиноамериканской литературе ХХ века на примере романов М.Отеро Сильвы «Пятеро, которые молчали» и М.Варгаса Льосы «Город и псы». Пешков Дмитрий Игоревич, старший преподаватель, Московский Международный Университет.
6. Речевая характеристика персонажей французского фильма «Класс» Л. Канте. Ткачева Анна Николавена, к.филол.н., доцент Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения
7. Бальзак и портретная живопись. Решетняк Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент Санкт-Петербургский государственный экономический университет.
8. Методика организации школьного театра на французском языке. Засыпкина Анжела Анатольевна, педагог дополнительного образования «Режиссура любительского театра», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 351 с углублённым изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга.

**Секция 6. Проблемы частной и прикладной лингвистики**

**Модератор – Ильинская Яна Анатольевна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций, директор института «Полярная академия» РГГМУ.

**18:10- 19:00**

**Аудитория: актовый зал, 4 этаж**

1. К вопросу об интеграции глагольного и субстантивного компонентов существительного при словообразовании по конверсии. Грибенник Дмитрий Владимирович, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
2. Типы пропозиций в текстах русских народных примет орнитологического кода. Лян Мэнцзе, аспирант Мурманский арктический государственный университет.
3. Функционально-семантические поле, категориальная ситуация, функции и значения в сфере грамматики, структура поля. Юсупова Дильбар Джумаевна, к.филол.н., доцент ФГБОУ ВО РГГМУ Институт «Полярная академия».
4. Статус приметы во фразеологии французского языка. Варзинова Валентина Витальевна, к.филол.н., доцент, кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций, институт «Полярная академия» РГГМУ.
5. Трудности перевода. Из опыта преподавания романа Д.Дефо в средней школе. Ретюнский Юрий Николаевич, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа №351 Московского р-на Санкт-Петербурга.
6. Ключевые характеристики эмпатически фасцинативного текста (по данным психолингвистических экспериментов). Солохина Анна Сергеевна, к.филол.н., доцент, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Московский международный университет.
7. Проблема понимания лингвокультурных кодов в процессе межкультурной коммуникации. Плахотная Юлия Ивановна, к.филол.н., доцент кафедры зарубежной филологии и прикладных коммуникаций института «Полярная академия» РГГМУ.

**Итоговое заседание**

**19.00-19.30**

**Аудитория: актовый зал, 4 этаж**

 Подведение итогов конференции, вручение сертификатов и удостоверений о прохождении курсов повышения квалификации ««Вопросы филологии и лингводидактики: современные тенденции и перспективы развития»